**PROGRAM  WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

 **im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**w KŁONÓWKU- KOLONII**

Podstawa​ ​ prawna:

● Konstytucja ​ ​Rzeczpospolitej ​ ​Polskiej ​ ​(zwłaszcza ​ ​art. ​ ​72)

● Powszechna ​ ​Deklaracja ​ ​Praw ​ ​Człowieka

● Międzynarodowy ​ ​pakt ​ ​Praw ​ ​Obywatelskich ​ ​i​ ​Politycznych

● Konwencja ​ ​o ​ ​Prawach ​ ​Dziecka

● Karta ​ ​Nauczyciela

● Ustawa ​ ​ z ​ ​ dn. ​ ​ 14 ​ ​ grudnia ​ ​2016r. ​ ​Prawo ​ ​Oświatowe

● Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej ​ ​ kształcenia ​ ​ ogólnego ​ ​ dla ​ ​ szkoły ​ ​ podstawowej

● Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych ​ ​ przedszkolach, ​ ​ szkołach ​ ​ i placówkach

● Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

● Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania ​ ​ przedszkolnego ​ ​ dzieci ​ ​ i indywidualnego ​ ​ nauczania ​ ​ dzieci ​ ​ i ​ ​ młodzieży

 ● Ustawa ​ ​ z ​ ​ dnia ​ ​ 24 ​ ​ kwietnia ​ ​ 2015 ​ ​ r. ​ ​ o ​ ​ zmianie ​ ​ ustawy ​ ​ o ​ ​ przeciwdziałaniu ​ ​ narkomanii ​ ​ oraz ​ ​ innych ​ ​ ustaw

 ● Rozporządzenie MEN z dnia 22stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności ​ ​ wychowawczej, ​ ​ edukacyjnej, ​ ​ informacyjnej ​ ​ i profilaktycznej ​ ​ w ​ ​ celu ​ ​ przeciwdziałania ​ ​ narkomanii

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
* Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek

od 1 września 2020 r.

● Programy ​ ​ narodowe ​ ​ i ​ ​ krajowe ​ ​ w ​ ​ zakresie ​ ​ profilaktyki ​ ​ i ​ ​ promocji ​ ​ zdrowia

● Statut ​ ​ szkoły

**WSTĘP** Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania oraz Program Wychowawczo- Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska, które tworzą spójną całość​ ​ i​ ​ uwzględniają​ ​ wszystkie​ ​ wymagania​ ​ zawarte​ ​ w podstawie​ ​ programowej. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo profilaktyczne,​ ​ a​ ​ także​ ​ reagowanie​ ​ w​ ​ sytuacjach​ ​ rozpoznania​ ​ pierwszych​ ​ prób​ ​ podejmowania​ ​ ryzykownych​ ​ zachowań. Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje profilaktykę skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów​ ​ problemowych​ ​ szkoły. Głównym celem programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów,ich rodziców, nauczycielioraz pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego​ ​ środowiska​ ​ w​ ​ szkole​ ​ poprzez:

● budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców​ ​ i​ ​ uczniów;

● zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania przejawów i skutków dyskryminacji​ ​ oraz​ ​ narzędzi​ ​ ich​ ​ zwalczania;

● integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych i odmiennych kulturowo;

● rozwijanie​ ​ kompetencji​ ​ uczniów,​ ​ wspieranie​ ​ ich​ ​ działalności​ ​ wolontarystycznej;

 ● wzmacnianie​ ​ wśród​ ​ uczniów​ ​ więzi​ ​ ze​ ​ szkołą​ ​ oraz​ ​ społecznością​ ​ lokalną;

 ● rozwijanie​ ​ potencjału​ ​ szkoły​ ​ w​ ​ zakresie​ ​ bezpiecznego​ ​ funkcjonowania​ ​ uczniów;

● rozwijanie​ ​ kompetencji​ ​ nauczycieli​ ​ i​ ​ rodziców,​ ​ zwiększenie​ ​ roli​ ​ rodziców​ ​ w​ ​ szkole;

 ● współpracę​ ​ z​ ​ instytucjami​ ​ wspierającymi​ ​ działania​ ​ szkoły​ ​ z​ ​ zakresu​ ​ profilaktyki​ ​ i bezpieczeństwa.

**II.​ ​ WIZJA​ ​ ABSOLWENTA**

Absolwent​ ​ naszej​ ​ szkoły​ ​ to​ ​ uczeń,​ ​ który:

● kieruje​ ​ się​ ​ podstawowymi​ ​ wartościami:​ ​ jest​ ​ prawdomówny,​ ​ szczery,​ ​ uczciwy,​ ​ tolerancyjny,​ ​ szanuje​ ​ godność drugiego​ ​ człowieka;

● potrafi​ ​ określić​ ​ swoje​ ​ mocne​ ​ i​ ​ słabe​ ​ strony;

● ma​ ​ wgląd​ ​ w​ ​ swoje​ ​ zainteresowania;

● potrafi​ ​ podejmować​ ​ decyzje;

● zna​ ​ różne​ ​ drogi​ ​ do​ ​ osiągania​ ​ celu;

 ● jest​ ​ samodzielny​ ​ i​ ​ odpowiedzialny;

● jest​ ​ otwarty​ ​ i​ ​ życzliwy;

● prezentuje​ ​ wysoki​ ​ poziom​ ​ kultury​ ​ osobistej;

● potrafi​ ​ współpracować​ ​ z​ ​ innymi;

● potrafi​ ​ zapewnić​ ​ bezpieczeństwo​ ​ sobie​ ​ i​ ​ innym;

● myśli​ ​ twórczo;

●zna​ ​ swoje​ ​ korzenie​ ​ i​ ​ wie,​ ​ kim​ ​ jest;

 ● zna​ ​ pojęcie​ ​ zawodu,​ ​ kwalifikacji​ ​ zawodowych;

● jest​ ​ zorientowany,​ ​ gdzie​ ​ szukać​ ​ informacji​ ​ o​ ​ zawodach​ ​ i​ ​ jak​ ​ je​ ​ poznać;

 ● zna​ ​ i​ ​ przestrzega​ ​ normy​ ​ społeczne;

● umie​ ​ racjonalnie​ ​ bronić​ ​ swojego​ ​ zdania​ ​ i​ ​ nie​ ​ ulega​ ​ wpływom​ ​ ;

● odznacza​ ​ się​ ​ postawą​ ​ patriotyczną​ ​ i​ ​ obywatelską;

● umiejętnie​ ​ i​ ​ odpowiedzialnie​ ​ korzysta​ ​ z​ ​ nowoczesnych​ ​ technologii​ ​ informacyjno​ ​ -​ ​ komunikacyjnych.

**III.​ ​ CELE I​ ​ ZADANIA​ ​ SZKOLNEGO​ ​ PROGRAMU​ ​ WYCHOWAWCZO​ ​ -​ ​ PROFILAKTYCZNEGO**

**1. Założenia​ ​ ogólne**

 Wspomagamy​ ​ ucznia​ ​ w​ ​ jego​ ​ rozwoju,​ ​ aby​ ​ osiągnął​ ​ pełną​ ​ dojrzałość​ ​ w​ ​ sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i​ ​ podejmowanie​ ​ zachowań​ ​ prozdrowotnych;

 - psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej) - ukierunkowanej na zdobycie usystematyzowanej wiedzy, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, wykształcenie odpowiedzialności, pozytywnego stosunku do świata, chęci do​ ​ życia​ ​ i witalności;

- społecznej​ - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, budowanie  i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, promowanie pozytywnych wzorców osobowych i prospołecznych wartości, przygotowanie do pełnienia konstruktywnych ról społecznych;

 - duchowej - ukierunkowanej na wspomaganie uczniów w budowaniu własnej, właściwej, obiektywnej hierarchii wartości.

**2.​ ​ Cele**

**Cel​ ​ nadrzędny:** Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej​ ​ i​ ​ duchowej.

**Cele​ ​ główne:**

1. Wprowadzenie​ ​ uczniów​ ​ w​ ​ świat​ ​ wartości.

 2. Zachęcanie​ ​ do​ ​ dokonywania​ ​ oceny​ ​ własnego​ ​ systemu​ ​ wartości,​ ​ akceptacji​ ​ własnych​ ​ i​ ​ cudzych​ ​ wartości.

3. Formowanie​ ​ u​ ​ uczniów​ ​ poczucia​ ​ własnej​ ​ godności​ i​ ​ szacunku​ ​ dla​ ​ ​ ​ innych​ ​ osób.

 4. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju i dostosowywanie nauczania do potrzeb i możliwości każdego ucznia, w​ ​ tym​ ​ ucznia​ ​ o​ ​ specjalnych​ ​ potrzebach​ ​ edukacyjnych.

5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla​ ​ zdrowia​ ​ własnego​ ​ i​ ​ innych​ ​ osób.

 6. Przekazanie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizyczne i​ ​profilaktyki.

7. Rozwijanie​ ​ obywatelskich,​ ​ patriotycznych​ ​ i​ ​ społecznych​ ​ postaw​ ​ uczniów.

8. Wzmacnianie​ ​ poczucia​ ​ tożsamości​ ​ narodowej,​ ​ przywiązania​ ​ do​ ​ historii​ ​ i​ ​ tradycji​ ​ narodowych.

9. Wychowanie​ ​ w​ ​ duchu​ ​ tolerancji​ ​ i​ ​ szacunku​ ​ dla​ ​ drugiego​ ​ człowieka.

10. Przygotowanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w​ ​ wolontariat.

11. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska,​ ​ rozwijanie​ ​ zainteresowania​ ​ ekologią.

12. Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych​ ​ w​ ​ Internecie,​ ​ krytycznej​ ​ analizy​ ​ informacji,​ ​ bezpiecznego​ ​ poruszania​ ​ się​ ​ w​ ​ przestrzeni​ ​ cyfrowej.

13.​ ​Przygotowanie​ ​ do​ ​ rozważnego​ ​ i​ ​ trafnego​ ​ projektowania​ ​ własnej​ ​ ścieżki​ ​ edukacyjno-zawodowej.

 **3.​ ​ Zadania​ ​ ukierunkowane​ ​ na​ ​ osiągnięcie​ ​ konkretnych​ ​ umiejętności**

 Dążymy​ ​ do​ ​ tego,​ ​ aby​ ​ uczeń:

​ ​ -​ ​ sprawnie​ ​ komunikował​ ​ się​ ​ z​ ​ innymi​ ​ w​ ​ języku​ ​ polskim,

 - efektywnie porozumiewał się w różnych sytuacjach, prezentował własne stanowisko z uwzględnieniem doświadczeń i​ ​ poglądów​ ​ innych​ ​ ludzi,

-​ ​ poszukiwał,​ ​ porządkował,​ ​ poddawał​ ​ krytycznej​ ​ analizie​ ​ oraz​ ​ wykorzystywał​ ​ informacje​ ​ z​ ​ różnych​ ​ źródeł,

 -​ ​ podejmował​ ​ twórczą​ ​ i​ ​ naukową​ ​ aktywność,​ ​ był​ ​ zaciekawiony​ ​ otaczającym​ ​ go​ ​ światem,

kreatywnie rozwiązywał problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z​ ​ informatyki,​ ​ ​ ​ a​ ​ także​ ​ z​ ​ wykorzystaniem​ ​ technik​ ​ mediacyjnych,

 -​ ​ chętnie​ ​ i​ ​ efektywnie​ ​ pracował​ ​ w​ ​ zespole,

 -​ ​ aktywnie​ ​ uczestniczył​ ​ w​ ​ życiu​ ​ kulturalnym​ ​ szkoły,​ ​ środowiska​ ​ lokalnego​ ​ oraz​ ​ kraju.

**IV.​ ​ ANALIZA​ ​ DOTYCHCZASOWYCH​ ​ DZIAŁAŃ​ ​ WYCHOWAWCZYCH​ ​ I PROFILAKTYCZNYCH**

Przy tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego uwzględnione zostały dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę, spostrzeżenia pedagoga, rozmowy z nauczycielami i rodzicami, obserwacje  zachowań  uczniów​ ​ oraz​ ​ ​ ​ przeprowadzone​ ​ ankiety. Biorąc pod uwagę wymienione źródła zdobywania informacji oraz wnioski z ankiet należy:

- kontynuować proces wychowania, wzmacniając współpracę całej społeczności na rzecz wychowania ucznia ku dojrzałości​ ​ w​ ​ sferach​ ​ fizycznej,​ ​ psychicznej,​ ​ społecznej​ ​ i duchowej,

-​ ​ promować​ ​ zdrowy​ ​ styl​ ​ życia,​ ​ podejmując​ ​ ​ ​ zadania​ ​ na​ ​ rzecz​ ​ zdrowia,

 -​ ​ podejmować​ ​ działania​ ​ kształtujące​ ​ poczucie​ ​ odpowiedzialności​ ​ za​ ​ bezpieczeństwo​ ​ własne​ ​ i​ ​ innych,

-​ ​ podejmować​ ​ działania​ ​ dotyczące​ ​ profilaktyki​ ​ uzależnień​ ​ oraz​ ​ działania​ ​ eliminujące​ ​ agresję.

V.​ ​ ​ ​ MISJA​ ​ SZKOŁY

**“Powiedz​ ​ mi,​ ​ a​ ​ zapomnę. Pokaż,​ ​ a​ ​ zapamiętam.​ ​ Zainteresuj​ ​ -​ ​ wówczas​ ​ zrozumiem.”** ​( ​ ​przysłowie​ ​ chińskie )

Celem pracy dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej szkoły jest dostarczenie uczniowi informacji, wiedzy i umiejętności, a także opieki, wzorców, wartości i przekonań. Szkoła jest inwestycją w teraźniejszość ucznia, aby coraz lepiej rozumiał świat, innych i siebie samego. To inwestycja w jego rozwój ( intelektualny, emocjonalny, społeczny i duchowy) i umożliwienie mu samorealizacji zgodnie z jego potrzebami, możliwościami czy potencjałem.

Celem działań szkoły​ ​ jest:

● wychowanie dzieci śmiałych, twórczych o szerokich zainteresowaniach, otwartych na zmiany, dzięki czemu łatwiej wkroczyć​​ ​ im​ ​ będzie​ ​w​ ​ dorosłe​ ​ życie​ ​ i​ ​ mądrze​ ​ kształtować​ ​ świat​ ​ wokół​ ​ siebie,

●przygotowanie młodzieży do uczenia się przez całe życie oraz przystosowanie się do

dynamicznie zmieniającego się świata,

● wyposażenie w umiejętności, które pozwolą uczniom funkcjonować w harmonii z najbliższym otoczeniem, społeczeństwem i przyrodą oraz zdobywać dalszą wiedzę, samodzielnie myśleć, a także organizować własną pracę i​ ​ czas​ ​ wolny.

**STRATEGIA​ ​ DZIAŁAŃ​ ​ WYCHOWAWCZO​ ​ -​ ​ PROFILAKTYCZNYCH​ ​**

**NA​ ​ ROK​ ​ 2020/2021**

**SFERA​ ​ FIZYCZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób​ ​ realizacji | Osoba​ ​odpowiedzialna | Termin |
| Działania​ ​ promujące​ ​ zdrowy​ ​ styl​ ​ życia poprzez​ ​ racjonalne​ ​ odżywianie.  | 1.Udział uczniów kl. I-V w programie „Program dla szkół”.2.​ ​ Zdrowy styl życia ​ –​ ​ lekcje​ ​ wychowawcze i przedmiotowe.​ ​ 3.​ ​ Konkurs​ ​ plastyczny​ ​ „Jemy​ ​ zdrowo​ ​ i​ ​ kolorowo”​ ​ -świetlica.4. Spotkanie z pielęgniarką wychowania i nauczania dla uczniów i rodziców | D. KoziełwychowawcyD.KoziełD.Kozieł | październik-​ ​ maj wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec listopad listopad |
| Działania​ ​ promujące​ ​ zdrowy​ ​ styl​ ​ życia poprzez​ ​ aktywność​ ​ fizyczną​ ​ i​ ​ higienę osobistą.  | ​1. 1​ ​ czerwca​ ​ –​ ​ Dzień​ ​ Sportu.​2.​ ​ Profilaktyka​ ​ ochrony​ ​ ​ ​ zębów-​ ​ elmeksowanie.​ ​  | B. Kucharskiwychowawcy | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec  |

​

**STREFA​ ​ PSYCHICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób​ ​ realizacji | Osoba​ ​odpowiedzialna | Termin |
| Wyrabianie​ ​ poczucia odpowiedzialności​ ​ ​ ​ za​ ​ bezpieczeństwo własne​ ​ i​ ​ innych​ ​ na​ ​ terenie​ ​ szkoły​ i poza szkołą.  | 1.​ ​Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, w szczególności z **Regulaminem funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.**2. **Zapoznanie z „ 10 zasadami dla ucznia”MEN w zakresie bezpiecznego powrotu do szkoły.** **3.Systematyczne przypominanie i egzekwowanie pożądanych zachowań uczniów w celu zapobiegania pandemii koronawirusa.**2. Przeprowadzenie​ ​ lekcji na temat:-wpływ silnego lub długotrwałego stresu na funkcjonowanie człowieka,;-radzenie sobie ze stresem,​ ​ 3.Przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego.​ ​ 4.​ ​ Zapoznanie​ ​ z​ ​ przepisami​ ​ BHP​ ​ na​ ​ zajęciach​ ​ lekcyjnych. 3.Bezpieczeństwo​ ​ w​ ​ ruchu​ ​ drogowym​ ​ –​ ​ lekcje wychowawcze.​ ​ 4.​ ​ Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych i zasadami udzielania pierwszej pomocy.5.​ ​ Spotkanie​ ​ z​ ​ policjantem​ ​ i przedstawicielem​ ​ straży pożarnej.​ 6.​ ​ Egzamin​ ​ ​ ​ na​ ​ kartę​ ​ rowerową-znajomość​ ​ ​ ​ przepisów​ ​ ruchu drogowego.​ ​  | WychowawcyWychowawcyM. SochaWychowawcyWychowawcyA.Winiarska - KorczwychowawcyA. KopytM. SochaA.Winiarska-Korcz | wrzesień​ ​ wrzesieńcały rokwrzesień1. październikawrzesieńwrzesień,czerwiecwrzesień, październik |
| Przeciwdziałanie​ ​ uzależnieniom: alkohol,​ ​ nikotyna,​ ​ leki,​ ​ dopalacze, Internet,​ ​ gry​ ​ komputerowe.  | 1.Spotkanie z policjantami Komendy Powiatowej w Radomiu –prelekcja na temat uzależnień, narkotyków, dopalaczy.2.​ ​ Negatywne​ ​ skutki​ ​ uzależnień-wyrabianie​ ​ silnej​ ​ woli​ ​ oraz wewnętrznej​ ​ dyscypliny-lekcje​ ​ wychowawcze.​ ​ 3.​ ​ Jak​ ​ bezpiecznie​ ​ korzystać​ ​ z Internetu?-​ ​ lekcje wychowawcze​ ​ oraz informatyki.​ ​ 4.Zorganizowanie dnia Cyfrowobezpieczni5.Gminny​ ​ konkurs​ ​ profilaktyczny.​ ​5.​ ​ Konkurs​ ​ plastyczny​ ​ “Uzależnieniom- STOP” ​. | A.KopytWychowawcyNauczyciele informatyki.D. KoziełA. KopytK. MarchewkaA.MaciejczykE. LiwińskaM. SochaD.Kozieł | wrzesieńwrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec cały rok szkolnyI półrocze |
| Eliminowanie​ ​ agresji​ ​ słownej.  | 1.Rozwiązywanie​ ​ konfliktów​ ​ rówieśniczych-lekcje wychowawcze.​ ​ 2.Porozumienie​ ​ bez​ ​ przemocy​ ​ –​ ​ lekcje​ ​ wychowawcze. ​ ​ 3.​ ​ Stosowanie​ ​ właściwych​ ​ form​ ​ grzecznościowych.​ 4. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie ochrony przed agresją i przemocą. | WychowawcyPedagogWychowawcyWszyscy nauczycieleSamorząd szkolnyWszyscy nauczyciele | w ciągu całego roku |

**SFERA​ ​ SPOŁECZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób​ ​ realizacji | Osoba​ ​odpowiedzialna | Termin |
| Budowanie​ ​ właściwego​ ​ stosunku​ ​ do członków​ ​ rodziny​ ​ i umacnianie naturalnych​ ​ więzi​ ​ uczuciowych w rodzinie.  | ​1.​ ​ Moje​ ​ miejsce​ ​ w rodzinie.​ ​ Prawa​ ​ i obowiązki-​ ​ lekcje wychowawcze.​ ​ 2.Imprezy,​ ​ uroczystości​ ​ okolicznościowe​ ​ z udziałem członków​ ​ rodziny​ ​ uczniów:​ ​ Dzień​ ​ Babci​ ​ i​ ​ Dziadka,​ ​ Dzień Matki,​ ​ jasełka, Wigilia,  | WychowawcyZgodnie z harmonogramem imprez szkolnych | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec grudzień-czerwiec |
| Dostrzeganie​ ​ piękna​ ​ tradycji świątecznych.  | 1.Gazetki​ ​ ścienne,​ ​ dekoracje​ ​ sal​ ​ lekcyjnych​ ​ i​ ​ korytarzy.​ ​ 2.​ ​ ​ Klasowe​ ​ spotkania​ ​ przedświąteczne.​ ​ 3.​ ​ Omawianie​ ​ tradycji​ ​ świątecznych​ ​ kultywowanych w domach​ ​ rodzinnych.​4. Konkurs plastyczny – ozdoba świąteczna.5. Gminny konkurs plastyczny „Drzewko bożonarodzeniowe”. | J. Fituch, E.Liwińska,Samorząd szkolnyWychowawcywychowawcyE. Liwińska | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec grudzień,kwiecieńgrudzień-kwiecieńgrudzień,kwiecieńgrudzień |
| Doskonalenie​ ​ umiejętności​ ​ współżycia w społeczności​ ​ klasowej​ ​ i szkolnej.  | 1.Prawa​ ​ i​ ​ obowiązki​ ​ ucznia​ ​ –​ ​ lekcje​ ​ wychowawcze.​ ​ 2.​ ​ Organizacja​ ​ dyżurów​ ​ klasowych,​ ​ wybory​ ​ do​ ​ samorządu klasowego​ ​ i szkolnego.​ 3.​ ​ Zorganizowanie​ ​ pomocy​ ​ koleżeńskiej​ ​ w klasie.​4. Ślubowanie uczniów klasy pierwszej. | WychowawcySamorząd szkolnyWychowawcyE. Liwińska | WrzesieńWrzesieńW miarę potrzebpaździernik |
| Rozwijanie​ ​ samorządności​ ​ uczniów.  | 1.Opracowanie​ ​ Planu​ ​ Pracy​ ​ Samorządu​ ​ Szkolnego.​ ​2.​ ​ Wykonanie​ ​ gazetek​ ​ klasowych​ ​ i​ ​ szkolnych​ ​ związanych z​ ​ aktualnymi​ ​ wydarzeniami​ ​ w​ ​ szkole,​ ​ regionie​ ​ i​ ​ kraju.​ 3.​ ​ Wybory​ ​ do​ ​ samorządu​ ​ szkolnego​ ​ i​ ​ klasowego.​ ​ 4.​ ​ Akademia​ ​ z​ ​ okazji​ ​ KEN.​ ​5.​ ​ Rozpoczęcie​ ​ i zakończenie​ ​ roku​ ​ szkolnego.​ ​ 6.​ ​ Zabawa​ ​ karnawałowa​ ​,​ ​ dyskoteki,​ ​ Dzień​ ​ Wiosny.7.​ ​ Andrzejki,​ ​ mikołajki,​ ​ walentynki. | Opiekun​ ​ Samorządu Szkolnego Opiekunowie klasopracowni Wychowawcy Opiekun​ ​ Samorządu Szkolnego Samorząd SzkolnyWedług harmonogramu imprezszkolnych | wrzesień​wrzesień​październikcały rok szkolny​ |
| Planowanie​ ​ kariery​ ​ edukacyjno​ ​ – zawodowej​ ​ ucznia​ ​ (doradztwo zawodowe).  | 1.Zajęcia doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII.2. Udział w programie *Droga do kariery zawodowej.* | E. Socha | Październik -maj |
| Działania​ ​ na​ ​ rzecz​ ​ potrzebujących pomocy. Edukacja globalna | 1.​ ​ Akcje​ ​ prowadzone​ ​ przez​ ​ samorząd szkolny.2.​ ​ Współpraca​ ​ z​ ​ GOPS​ ​ w​ Goździe i MOPS w Skaryszewie.4.​Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Radomiu.5.​ ​ Zbiórka​ ​ nakrętek​ ​ plastikowych.6. Działania wolontariackie.7. Udział w akcji „Dzień kolorowej skarpetki” promującej Światowy Dzień Zespołu Downa.1.Realizacja projektu „ Let’swakeup – Obudź się, nie jest za późno” | Samorząd szkolnyD.KoziełWychowawcyK. MarchewkaSamorząd szkolnyK. Marchewkawychowawcy1. Maciejczyk

Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolnyw ciągu roku szkolnego21 marca 2021 r. |

​

**SFERA​ ​ DUCHOWA,​ ​ AKSJOLOGICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób​ ​ realizacji | Osoba​ ​odpowiedzialna | Termin |
| Działania wspierające rozwój ucznia. | ​ 1.Kierowanie​ ​ uczniów​ ​ na​ ​ badania​ ​ do​ ​ PPP​ ​ i dostosowanie programów​ ​ nauczania​ ​ do​ ​ zaleceń​ ​ opinii​ ​ i orzeczeń​ ​ PPP.2.​ ​ Indywidualna​ ​ praca​ ​ z uczniem​ ​ mającym​ ​ trudności w nauce. 3.​ ​ Prowadzenie​ ​ zajęć​ ​ dydaktyczno​ ​ –​ ​ wyrównawczych i kompensacyjnych,​ ​ kreatywności,​ ​ zajęć​ ​ sportowych, logopedycznych,​ ​ świetlicowych.4.Udział w programach:- Insta.Ling-eTwinning5. Udział w projekcie Lepsza Szkoła pod patronatem GWO.9. Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.10. Obchody Dnia Matematyki. | WychowawcyNauczyciele NauczycielepedagogA.MaciejczykA.Winiarska-KorczA.Winiarska-KorczA.Winiarska-Korcz | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec w ciągu całego rokucały rokcały rokpaździernikmarzec |
| Rozwijanie​ ​ samodzielności w zdobywaniu​ ​ wiedzy,​ ​ informacji i umiejętności. | 1.Współpraca​ ​ z​ ​ Biblioteką​ ​ Pedagogiczną w Radomiu.2.​ ​ Zajęcia​ ​ w​ ​ bibliotece​ ​ szkolnej​ ​ i​ ​ lekcje​ ​ biblioteczne. 3.​ ​ Udział​ ​ w  **I Międzynarodowej edycji  V Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie  pt. *Przerwa na czytanie - bicie rekordu w czytaniu na przerwie***. w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej *Cała Polska czyta dzieciom*.4. Udział w​ ​ konkursach szkolnych i gminnych | J. DrabikNauczyciel bibliotekarzE. SochaA. KopytWychowawcyNauczyciele poszczególnych przedmiotów | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec w ciągu całego rokupaździernik |
| Działania​ ​ uczące​ ​ wrażliwości​ ​ na​ ​ piękno przyrody​ ​ i edukacja​ ​ o​ ochronie środowiska.  | 1.Akcje: ​ „Sprzątanie​ ​ Świata”, „Dzień Ziemi”.2. Wycieczki​ ​ krajoznawcze​ ​ po​ ​ okolicy. 3.​ ​Praca w klombach i na skalniaku.4.​ ​ Zabawy​ ​ z​ ​ przyrodą​ ​ –​ ​ zajęcia​ ​ w​ ​ terenie. ​5. Tydzień Edukacji Globalnej. | J. DrabikWychowawcyWychowawcy klas I-IIIM. JasikJ. DrabikNauczyciel przyrody,nauczycieleWszyscy nauczycieleA. Maciejczyk | Wrzesień,KwiecieńCały rok szkolnylistopad |
| Działania​ ​ kształtujące​ ​ postawy patriotyczne​ ​ budzące​ ​ szacunek​ ​ dla historii,​ ​ tradycji,​ ​ symboli​ ​ narodowych i szkolnych.  | 1.Lekcje​ ​ wychowawcze​ ​ „Prawa​ ​ i​ ​ obowiązki​ ​ zawarte w Konstytucji”.2.Udział​ ​ uczniów​ ​ w patriotycznych​ ​ uroczystościach szkolnych-​ ​ Święto​ ​ Odzyskania​ ​ Niepodległości -​ ​ Rocznica​ ​ Uchwalenia​ ​ Konstytucji​ ​ 3​ ​ Maja -Dzień​ ​ Pamięci​ ​ Żołnierzy​ ​ Wyklętych 3. Udział w akcji BohaterOn3.Egzekwowanie​ ​ właściwego​ ​ zachowania​ ​ podczas uroczystości​ ​ szkolnych​ ​ oraz​odpowiedniego​ ​ stroju​ ​ (strój galowy).4.​ ​ Dzień​ ​ Patrona-​ ​ Tadeusza Kościuszki. | Wychowawcy, nauczyciel wosWedług harmonogramu imprez szkolnychWychowawcy, nauczyciele jęz. polskiego i historii1. Maciejczyk

Wszyscy nauczyciele1. Kopyt
 | Wrzesień – czerwiecListopadMajMarzecWrzesienCały rok szkolnyluty |

**W okresie pandemicznym, w miarę możliwości, odbędą się zaplanowane działania, ale w zmienionej formie.**

EWALUACJA

 Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji​ ​ i​ ​ podnoszenia​ ​ skuteczności​ ​ programu​ ​ wychowawczo​ ​ -​ ​ profilaktyczneg​o.

Cele​ ​ ewaluacji​ ​ programu​ ​ wychowawczo​ ​ -​ ​ profilaktycznego​ ​ na​ ​ rok​ ​ szkolny​ ​ 2020/2021:

 - Weryfikacja realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego, a zatem wspomaganie ucznia w rozwijaniu w​ ​pełni​ ​ dojrzałej​ ​ osobowości.

 - Rozwój​ ​ ucznia​ ​ w​ ​ zgodzie​ ​ z​ ​ modelowymi​ ​ cechami​ ​ wzoru​ ​ absolwenta.

Badania mogą mieć charakter grupowy (ankieta) i indywidualny (wywiad), obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian. Badaniem mogą być objęci zarówno uczniowie,rodzice,nauczyciele,wychowawcy,dyrekcja

szkoły jak​ ​ również​ ​ inni​ ​ pracownicy.

Badania ewaluacyjnego dokona zespół powołany do ewaluacji przez dyrektora szkoły. Grupa ewaluacyjna dokona wyboru metody​ ​ badania​ ​ ​ ​ -​ ​ ustali​ ​ sposób​ ​ badania​ ​ i​ ​ harmonogram.

Wyniki​ ​ badań​ ​ zostaną​ ​ przedstawione​ ​ Radzie​ ​ Pedagogicznej​ ​ i​ ​ Radzie​ ​ Rodziców.