**PROGRAM  WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**w KŁONÓWKU- KOLONII**

Podstawa​ ​ prawna:

● Konstytucja ​ ​Rzeczpospolitej ​ ​Polskiej ​ ​(zwłaszcza ​ ​art. ​ ​72)

● Powszechna ​ ​Deklaracja ​ ​Praw ​ ​Człowieka

● Międzynarodowy ​ ​pakt ​ ​Praw ​ ​Obywatelskich ​ ​i​ ​Politycznych

● Konwencja ​ ​o ​ ​Prawach ​ ​Dziecka

● Karta ​ ​Nauczyciela

● Ustawa ​ ​ z ​ ​ dn. ​ ​ 14 ​ ​ grudnia ​ ​2016r. ​ ​Prawo ​ ​Oświatowe

● Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej ​ ​ kształcenia ​ ​ ogólnego ​ ​ dla ​ ​ szkoły ​ ​ podstawowej

● Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych ​ ​ przedszkolach, ​ ​ szkołach ​ ​ i placówkach

● Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

● Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania ​ ​ przedszkolnego ​ ​ dzieci ​ ​ i indywidualnego ​ ​ nauczania ​ ​ dzieci ​ ​ i ​ ​ młodzieży

● Ustawa ​ ​ z ​ ​ dnia ​ ​ 24 ​ ​ kwietnia ​ ​ 2015 ​ ​ r. ​ ​ o ​ ​ zmianie ​ ​ ustawy ​ ​ o ​ ​ przeciwdziałaniu ​ ​ narkomanii ​ ​ oraz ​ ​ innych ​ ​ ustaw

● Rozporządzenie MEN z dnia 22stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności ​ ​ wychowawczej, ​ ​ edukacyjnej, ​ ​ informacyjnej ​ ​ i profilaktycznej ​ ​ w ​ ​ celu ​ ​ przeciwdziałania ​ ​ narkomanii

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
* Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek

od 1 września 2021 r.

● Programy ​ ​ narodowe ​ ​ i ​ ​ krajowe ​ ​ w ​ ​ zakresie ​ ​ profilaktyki ​ ​ i ​ ​ promocji ​ ​ zdrowia

● Statut ​ ​ szkoły

**WSTĘP** Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania oraz Program Wychowawczo- Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska, które tworzą spójną całość​ ​ i​ ​ uwzględniają​ ​ wszystkie​ ​ wymagania​ ​ zawarte​ ​ w podstawie​ ​ programowej. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo profilaktyczne,​ ​ a​ ​ także​ ​ reagowanie​ ​ w​ ​ sytuacjach​ ​ rozpoznania​ ​ pierwszych​ ​ prób​ ​ podejmowania​ ​ ryzykownych​ ​ zachowań. Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje profilaktykę skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów​ ​ problemowych​ ​ szkoły. Głównym celem programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego​ ​ środowiska​ ​ w​ ​ szkole​ ​ poprzez:

● budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców​ ​ i​ ​ uczniów;

● zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania przejawów i skutków dyskryminacji​ ​ oraz​ ​ narzędzi​ ​ ich​ ​ zwalczania;

● integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych i odmiennych kulturowo;

● rozwijanie​ ​ kompetencji​ ​ uczniów,​ ​ wspieranie​ ​ ich​ ​ działalności​ ​ wolontarystycznej;

● wzmacnianie​ ​ wśród​ ​ uczniów​ ​ więzi​ ​ ze​ ​ szkołą​ ​ oraz​ ​ społecznością​ ​ lokalną;

● rozwijanie​ ​ potencjału​ ​ szkoły​ ​ w​ ​ zakresie​ ​ bezpiecznego​ ​ funkcjonowania​ ​ uczniów;

● rozwijanie​ ​ kompetencji​ ​ nauczycieli​ ​ i​ ​ rodziców,​ ​ zwiększenie​ ​ roli​ ​ rodziców​ ​ w​ ​ szkole;

● współpracę​ ​ z​ ​ instytucjami​ ​ wspierającymi​ ​ działania​ ​ szkoły​ ​ z​ ​ zakresu​ ​ profilaktyki​ ​ i bezpieczeństwa.

**II.​ ​ WIZJA​ ​ ABSOLWENTA**

Absolwent​ ​ naszej​ ​ szkoły​ ​ to​ ​ uczeń,​ ​ który:

● kieruje​ ​ się​ ​ podstawowymi​ ​ wartościami:​ ​ jest​ ​ prawdomówny,​ ​ szczery,​ ​ uczciwy,​ ​ tolerancyjny,​ ​ szanuje​ ​ godność drugiego​ ​ człowieka;

● potrafi​ ​ określić​ ​ swoje​ ​ mocne​ ​ i​ ​ słabe​ ​ strony;

● rozpoznaje i rozwija swoje​ ​ zainteresowania;

● potrafi​ ​ podejmować​ ​ decyzje;

● zna​ ​ różne​ ​ drogi​ ​ do​ ​ osiągania​ ​ celu;

● jest​ ​ samodzielny​ ​ i​ ​ odpowiedzialny;

● jest​ ​ otwarty​ ​ i​ ​ życzliwy;

● prezentuje​ ​ wysoki​ ​ poziom​ ​ kultury​ ​ osobistej;

● potrafi​ ​ współpracować​ ​ z​ ​ innymi;

● potrafi​ ​ zapewnić​ ​ bezpieczeństwo​ ​ sobie​ ​ i​ ​ innym;

● myśli​ ​ twórczo;

●zna​ ​ swoje​ ​ korzenie​ ​ i​ ​ wie,​ ​ kim​ ​ jest;

● zna​ ​ pojęcie​ ​ zawodu,​ ​ kwalifikacji​ ​ zawodowych;

● jest​ ​ zorientowany,​ ​ gdzie​ ​ szukać​ ​ informacji​ ​ o​ ​ zawodach​ ​ i​ ​ jak​ ​ je​ ​ poznać;

● zna​ ​ i​ ​ przestrzega​ ​ normy​ ​ społeczne;

● umie​ ​ racjonalnie​ ​ bronić​ ​ swojego​ ​ zdania​ ​ i​ ​ nie​ ​ ulega​ ​ wpływom​ ​ ;

● odznacza​ ​ się​ ​ postawą​ ​ patriotyczną​ ​ i​ ​ obywatelską;

● umiejętnie​ ​ i​ ​ odpowiedzialnie​ ​ korzysta​ ​ z​ ​ nowoczesnych​ ​ technologii​ ​ informacyjno​ ​ -​ ​ komunikacyjnych.

**III.​ ​ CELE I​ ​ ZADANIA​ ​ SZKOLNEGO​ ​ PROGRAMU​ ​ WYCHOWAWCZO​ ​ -​ ​ PROFILAKTYCZNEGO**

**1. Założenia​ ​ ogólne**

Wspomagamy​ ​ ucznia​ ​ w​ ​ jego​ ​ rozwoju,​ ​ aby​ ​ osiągnął​ ​ pełną​ ​ dojrzałość​ ​ w​ ​ sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i​ ​ podejmowanie​ ​ zachowań​ ​ prozdrowotnych;

- psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej) - ukierunkowanej na zdobycie usystematyzowanej wiedzy, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, wykształcenie odpowiedzialności, pozytywnego stosunku do świata, chęci do​ ​ życia​ ​ i witalności;

- społecznej​ - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, budowanie  i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, promowanie pozytywnych wzorców osobowych i prospołecznych wartości, przygotowanie do pełnienia konstruktywnych ról społecznych;

- duchowej - ukierunkowanej na wspomaganie uczniów w budowaniu własnej, właściwej, obiektywnej hierarchii wartości.

**2.​ ​ Cele**

**Cel​ ​ nadrzędny:** Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej​ ​ i​ ​ duchowej.

**Cele​ ​ główne:**

1. Wprowadzenie​ ​ uczniów​ ​ w​ ​ świat​ ​ wartości.

2. Zachęcanie​ ​ do​ ​ dokonywania​ ​ oceny​ ​ własnego​ ​ systemu​ ​ wartości,​ ​ akceptacji​ ​ własnych​ ​ i​ ​ cudzych​ ​ wartości.

3. Formowanie​ ​ u​ ​ uczniów​ ​ poczucia​ ​ własnej​ ​ godności​ i​ ​ szacunku​ ​ dla​ ​ ​ ​ innych​ ​ osób.

4. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju i dostosowywanie nauczania do potrzeb i możliwości każdego ucznia, w​ ​ tym​ ​ ucznia​ ​ o​ ​ specjalnych​ ​ potrzebach​ ​ edukacyjnych.

5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla​ ​ zdrowia​ ​ własnego​ ​ i​ ​ innych​ ​ osób.

6. Przekazanie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej i​ ​profilaktyki.

7. Rozwijanie​ ​ obywatelskich,​ ​ patriotycznych​ ​ i​ ​ społecznych​ ​ postaw​ ​ uczniów.

8. Wzmacnianie​ ​ poczucia​ ​ tożsamości​ ​ narodowej,​ ​ przywiązania​ ​ do​ ​ historii​ ​ i​ ​ tradycji​ ​ narodowych.

9. Wychowanie​ ​ w​ ​ duchu​ ​ tolerancji​ ​ i​ ​ szacunku​ ​ dla​ ​ drugiego​ ​ człowieka.

10. Przygotowanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w​ ​ wolontariat.

11. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska,​ ​ rozwijanie​ ​ zainteresowania​ ​ ekologią.

12. Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych​ ​ w​ ​ Internecie,​ ​ krytycznej​ ​ analizy​ ​ informacji,​ ​ bezpiecznego​ ​ poruszania​ ​ się​ ​ w​ ​ przestrzeni​ ​ cyfrowej.

13.​ ​Przygotowanie​ ​ do​ ​ rozważnego​ ​ i​ ​ trafnego​ ​ projektowania​ ​ własnej​ ​ ścieżki​ ​ edukacyjno-zawodowej.

**3.​ ​ Zadania​ ​ ukierunkowane​ ​ na​ ​ osiągnięcie​ ​ konkretnych​ ​ umiejętności**

Dążymy​ ​ do​ ​ tego,​ ​ aby​ ​ uczeń:

​ ​ -​ ​ sprawnie​ ​ komunikował​ ​ się​ ​ z​ ​ innymi​ ​ w​ ​ języku​ ​ polskim,

- efektywnie porozumiewał się w różnych sytuacjach, prezentował własne stanowisko z uwzględnieniem doświadczeń i​ ​ poglądów​ ​ innych​ ​ ludzi,

-​ ​ poszukiwał,​ ​ porządkował,​ ​ poddawał​ ​ krytycznej​ ​ analizie​ ​ oraz​ ​ wykorzystywał​ ​ informacje​ ​ z​ ​ różnych​ ​ źródeł,

-​ ​ podejmował​ ​ twórczą​ ​ i​ ​ naukową​ ​ aktywność,​ ​ był​ ​ zaciekawiony​ ​ otaczającym​ ​ go​ ​ światem,

kreatywnie rozwiązywał problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z​ ​ informatyki,​ ​ ​ ​ a​ ​ także​ ​ z​ ​ wykorzystaniem​ ​ technik​ ​ mediacyjnych,

-​ ​ chętnie​ ​ i​ ​ efektywnie​ ​ pracował​ ​ w​ ​ zespole,

-​ ​ aktywnie​ ​ uczestniczył​ ​ w​ ​ życiu​ ​ kulturalnym​ ​ szkoły,​ ​ środowiska​ ​ lokalnego​ ​ oraz​ ​ kraju.

**IV.​ ​ ANALIZA​ ​ DOTYCHCZASOWYCH​ ​ DZIAŁAŃ​ ​ WYCHOWAWCZYCH​ ​ I PROFILAKTYCZNYCH**

Przy tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego uwzględnione zostały dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę, spostrzeżenia pedagoga, rozmowy  z nauczycielami i rodzicami, obserwacje  zachowań  uczniów​ ​ oraz​ ​ ​ ​ przeprowadzone​ ​ ankiety. Biorąc pod uwagę wymienione źródła zdobywania informacji oraz wnioski z ankiet należy:

- kontynuować proces wychowania, wzmacniając współpracę całej społeczności na rzecz wychowania ucznia ku dojrzałości​ ​ w​ ​ sferach​ ​ fizycznej,​ ​ psychicznej,​ ​ społecznej​ ​ i duchowej,

-​ ​ promować​ ​ zdrowy​ ​ styl​ ​ życia,​ ​ podejmując​ ​ ​ ​ zadania​ ​ na​ ​ rzecz​ ​ zdrowia,

-​ ​ podejmować​ ​ działania​ ​ kształtujące​ ​ poczucie​ ​ odpowiedzialności​ ​ za​ ​ bezpieczeństwo​ ​ własne​ ​ i​ ​ innych,

-​ ​ podejmować​ ​ działania​ ​ dotyczące​ ​ profilaktyki​ ​ uzależnień​ ​ oraz​ ​ działania​ ​ eliminujące​ ​ agresję.

V.​ ​ ​ ​ MISJA​ ​ SZKOŁY

**“Powiedz​ ​ mi,​ ​ a​ ​ zapomnę. Pokaż,​ ​ a​ ​ zapamiętam.​ ​ Zainteresuj​ ​ -​ ​ wówczas​ ​ zrozumiem.”** ​( ​ ​przysłowie​ ​ chińskie )

Celem pracy dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej szkoły jest dostarczenie uczniowi informacji, wiedzy i umiejętności, a także opieki, wzorców, wartości i przekonań. Szkoła jest inwestycją w teraźniejszość ucznia, aby coraz lepiej rozumiał świat, innych i siebie samego. To inwestycja w jego rozwój ( intelektualny, emocjonalny, społeczny i duchowy) i umożliwienie mu samorealizacji zgodnie z jego potrzebami, możliwościami czy potencjałem.

Celem działań szkoły​ ​ jest:

● wychowanie dzieci śmiałych, twórczych o szerokich zainteresowaniach, otwartych na zmiany, dzięki czemu łatwiej wkroczyć​​ ​ im​ ​ będzie​ ​w​ ​ dorosłe​ ​ życie​ ​ i​ ​ mądrze​ ​ kształtować​ ​ świat​ ​ wokół​ ​ siebie,

●przygotowanie młodzieży do uczenia się przez całe życie oraz przystosowanie się do  dynamicznie zmieniającego się świata,

● wyposażenie w umiejętności, które pozwolą uczniom funkcjonować w harmonii z najbliższym otoczeniem, społeczeństwem i przyrodą oraz zdobywać dalszą wiedzę, samodzielnie myśleć, a także organizować własną pracę i​ ​ czas​ ​ wolny.

**STRATEGIA​ ​ DZIAŁAŃ​ ​ WYCHOWAWCZO​ ​ -​ ​ PROFILAKTYCZNYCH​ ​**

**NA​ ​ ROK​ ​ 2021/2022**

**SFERA​ ​ FIZYCZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób​ ​ realizacji | Osoba​ ​  odpowiedzialna | Termin |
| Działania​ ​ promujące​ ​ zdrowy​ ​ styl​ ​ życia poprzez​ ​ racjonalne​ ​ odżywianie. | 1.Udział uczniów kl. I-V w programie „Program dla szkół”.  2.​ ​ Zdrowy styl życia ​ –​ ​ lekcje​ ​ wychowawcze i przedmiotowe.​ ​  3.​ ​ Konkurs​ ​ plastyczny​ ​ „Jemy​ ​ zdrowo​ ​ i​ ​ kolorowo”​ ​ -świetlica.  4. Spotkanie z pielęgniarką wychowania i nauczania dla uczniów i rodziców na temat zdrowego odżywiania. | D. Kozieł  wychowawcy  M. Socha  D.Kozieł | październik-​ ​ maj  wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec  listopad  listopad |
| Działania​ ​ promujące​ ​ zdrowy​ ​ styl​ ​ życia poprzez​ ​ aktywność​ ​ fizyczną​ ​ i​ ​ higienę osobistą. | ​1. 1​ ​ czerwca​ ​ –​ ​ Dzień​ ​ Sportu.​  2.​ ​ Profilaktyka​ ​ ochrony​ ​ ​ ​ zębów-​ ​ elmeksowanie.​ ​  3. Gimnastyka korekcyjna.  4. Udział w programie *Szkolny Klub Sportowy.*  5. Spotkanie z pielęgniarką wychowania i nauczania – prelekcja na temat higieny osobistej chłopców i dziewczynek w okresie dojrzewania. | B. Kucharski  wychowawcy  B. Kucharski  D. Kozieł | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec |

​

**STREFA​ ​ PSYCHICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób​ ​ realizacji | Osoba​ ​  odpowiedzialna | Termin |
| Wyrabianie​ ​ poczucia odpowiedzialności​ ​ ​ ​ za​ ​ bezpieczeństwo własne​ ​ i​ ​ innych​ ​ na​ ​ terenie​ ​ szkoły​ i poza szkołą. | 1.​ ​Zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole, w szczególności z **Regulaminem funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.**  2. **Zapoznanie z „ 10 zasadami dla ucznia”MEN w zakresie bezpiecznego powrotu do szkoły.**  **3.Systematyczne przypominanie i egzekwowanie pożądanych zachowań uczniów w celu zapobiegania pandemii koronawirusa.**  **4.**Godziny wychowawcze w klasach VI -VIII na temat szczepień przeciw SARS-2 dla dzieci od 12. roku życia  2. Przeprowadzenie​ ​ lekcji wychowawczych na temat:  -wpływ silnego lub długotrwałego stresu na funkcjonowanie człowieka,  -radzenie sobie ze stresem,​ ​ 3.Przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego.​ ​  4.​ ​ Zapoznanie​ ​ z​ ​ przepisami​ ​ BHP​ ​ na​ ​ zajęciach​ ​ lekcyjnych.  3.Bezpieczeństwo​ ​ w​ ​ ruchu​ ​ drogowym​ ​ –​ ​ lekcje wychowawcze.​ ​  4.​ ​ Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych i zasadami udzielania pierwszej pomocy.  5.​ ​ Egzamin​ ​ ​ ​ na​ ​ kartę​ ​ rowerową- znajomość​ ​ ​ ​ przepisów​ ​ ruchu drogowego.​ ​ | Wychowawcy  Wychowawcy  kl.VI -VIII  Wychowawcy  M. Socha  Wychowawcy  wychowawcy  A.Winiarska-Korcz | wrzesień​ ​  cały rok  1.tydzień września  wrzesień  1. października  wrzesień  wrzesień,czerwiec  czerwiec |
| Przeciwdziałanie​ ​ uzależnieniom: alkohol,​ ​ nikotyna,​ ​ leki,​ ​ dopalacze, Internet,​ ​ gry​ ​ komputerowe. | 1.Spotkanie z policjantami Komendy Powiatowej w Radomiu –prelekcja na temat uzależnień, narkotyków, dopalaczy.  2.​ ​ Negatywne​ ​ skutki​ ​ uzależnień-wyrabianie​ ​ silnej​ ​ woli​ ​ oraz wewnętrznej​ ​ dyscypliny-lekcje​ ​ wychowawcze.​ ​  3.​ ​ Jak​ ​ bezpiecznie​ ​ korzystać​ ​ z Internetu?-​ ​ lekcje wychowawcze​ ​ oraz informatyki.​ ​  4.Zorganizowanie Tygodnia Bezpiecznego Internetu  5 ​ ​ Konkurs​ ​ profilaktyczny.​ ​  6.​ ​ Konkurs​ ​ plastyczny​ ​ “Bezpiecznie na wsi” ​z KRUS  7. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej ”Młodzież zapobiega pożarom” | A.Kopyt  Wychowawcy  Nauczyciele informatyki.  M. Jasik  P. Gregorczyk  A. Kopyt  M. Socha | I semestr  wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec  cały rok szkolny  I półrocze  Wg wskazanej daty |
| Eliminowanie​ ​ agresji​ ​ słownej. | 1.Rozwiązywanie​ ​ konfliktów​ ​ rówieśniczych-lekcje wychowawcze.​ ​  2.Porozumienie​ ​ bez​ ​ przemocy​ ​ –​ ​ lekcje​ ​ wychowawcze. ​ ​  3.​ ​ Stosowanie​ ​ właściwych​ ​ form​ ​ grzecznościowych.​  4. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie ochrony przed agresją i przemocą. | Wychowawcy  Pedagog  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele | w ciągu całego roku |

**SFERA​ ​ SPOŁECZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób​ ​ realizacji | Osoba​ ​  odpowiedzialna | Termin |
| Budowanie​ ​ właściwego​ ​ stosunku​ ​ do członków​ ​ rodziny​ ​ i umacnianie naturalnych​ ​ więzi​ ​ uczuciowych w rodzinie. | ​1.​ ​ Moje​ ​ miejsce​ ​ w rodzinie.​ ​ Prawa​ ​ i obowiązki-​ ​ lekcje wychowawcze.​ ​  2.Imprezy,​ ​ uroczystości​ ​ okolicznościowe​ ​ z udziałem członków​ ​ rodziny​ ​ uczniów:​ ​ Dzień​ ​ Babci​ ​ i​ ​ Dziadka,​ ​ Dzień Matki,​ ​ jasełka, Wigilia, festyn rodzinny. | Wychowawcy  Zgodnie z harmonogramem  imprez szkolnych | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec  grudzień-czerwiec |
| Dostrzeganie​ ​ piękna​ ​ tradycji świątecznych. | 1.Przestrzenne ​ dekoracje​ ​ sal​ ​ lekcyjnych​ ​ i​ ​ korytarzy.​ ​  2.​ ​ ​ Klasowe​ ​ spotkania​ ​ przedświąteczne.​ ​  3.​ ​ Omawianie​ ​ tradycji​ ​ świątecznych​ ​ kultywowanych w domach​ ​ rodzinnych.​  4. Konkursy plastyczne – ozdoba świąteczna.  5. Gminny konkurs plastyczny „Drzewko bożonarodzeniowe”. | J. Fituch, E.Liwińska,  Samorząd szkolny  Wychowawcy  wychowawcy  J. Fituch  E. Liwińska | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec  grudzień,  kwiecień  grudzień-kwiecień  grudzień |
| Doskonalenie​ ​ umiejętności​ ​ współżycia w społeczności​ ​ klasowej​ ​ i szkolnej. | 1.Prawa​ ​ i​ ​ obowiązki​ ​ ucznia​ ​ –​ ​ lekcje​ ​ wychowawcze.​ ​  2.​ ​ Organizacja​ ​ dyżurów​ ​ klasowych,​ ​ wybory​ ​ do​ ​ samorządu klasowego​ ​ i szkolnego.​  3.​ ​ Zorganizowanie​ ​ pomocy​ ​ koleżeńskiej​ ​ w klasie.​  4. Ślubowanie uczniów klasy pierwszej. | Wychowawcy  Samorząd szkolny  Wychowawcy  M. Socha | Wrzesień  Wrzesień  W miarę potrzeb  październik |
| Rozwijanie​ ​ samorządności​ ​ uczniów. | 1.Opracowanie​ ​ Planu​ ​ Pracy​ ​ Samorządu​ ​ Szkolnego.​ ​  2.​ ​ ​ Wybory​ ​ do​ ​ samorządu​ ​ szkolnego​ ​ i klasowego.​ ​  3​ Akademia​ ​ z​ ​ okazji​ ​ KEN.​ ​  4.​ ​ Rozpoczęcie​ ​ i zakończenie​ ​ roku​ ​ szkolnego.​ ​  5.​ ​ Zabawa​ ​ karnawałowa​ ​,​ ​ dyskoteki,​ ​ Dzień​ ​ Wiosny.  7.​ ​ Andrzejki,​ ​ mikołajki,​ ​ walentynki. | Opiekunowie​ ​ Samorządu Uczniowskiego  Wychowawcy  M. Socha  ​ Samorząd Uczniowski  Wychowawcy  A.Maciejczyk  Według harmonogramu imprez  szkolnych | wrzesień​  październik  wrzesień​  czerwiec  listopad - marzec |
| Planowanie​ ​ kariery​ ​ edukacyjno​ ​ – zawodowej​ ​ ucznia​ ​ (doradztwo zawodowe). | 1.Zajęcia doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII.  2. Udział w programie *Droga do kariery zawodowej.*  3. Realizacja na godzinach wychowawczych w ramach orientacji zawodowej w kl. IV – VI wybranych trzech tematów:  - Przedmioty, które lubię, jako drogowskazy zawodowe.  - Jak oszczędzić pierwszy milion?  - Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?  - Jak uczyć się szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.  - Umiejętności – od przeszłości do przyszłości.  - Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów.  - Po co mi ta praca?  - Wybieram ten zawód, bo…  - Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych.  4. Realizacja tematów z preorientacji zawodowej na zajęciach świetlicowych w kl. I – III:  - Kto buduje dom?  - Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły. | E. Socha  Wychowawcy  kl. IV-VI  M. Socha | Październik -maj  W ciągu całego roku szkolnego |
| Działania​ ​ na​ ​ rzecz​ ​ potrzebujących pomocy.  Edukacja globalna | 1.​ ​ Akcje​ ​ prowadzone​ ​ przez​ ​ samorząd uczniowski.  2.​ ​ Współpraca​ ​ z​ ​ GOPS​ ​ w​ Goździe i MOPS w Skaryszewie.  4.​Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Radomiu.  5.​ ​ Zbiórka​ ​ nakrętek​ ​ plastikowych.  6. Działania wolontariackie, np. *Choinka dla seniora* lub *Ozdoba świąteczna dla seniora,* przedstawienie teatralne  7. Udział w akcji „Dzień kolorowej skarpetki” promującej Światowy Dzień Zespołu Downa,  1.Tydzień Edukacji Globalnej”  2. E – Twinning  3. Adopcja Serca | Opiekunowie S.U.  K. Marchewka  Samorząd Uczniowski   1. Maciejczyk 2. Kopyt | Cały rok szkolny  w ciągu roku szkolnego  21 marca  listopad  cały rok |

​

**SFERA​ ​ DUCHOWA,​ ​ AKSJOLOGICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób​ ​ realizacji | Osoba​ ​  odpowiedzialna | Termin |
| Działania wspierające rozwój ucznia. | ​ 1.Kierowanie​ ​ uczniów​ ​ na​ ​ badania​ ​ do​ ​ PPP​ ​ i dostosowanie programów​ ​ nauczania​ ​ do​ ​ zaleceń​ ​ opinii​ ​ i orzeczeń​ ​ PPP.  2.​ ​ Indywidualna​ ​ praca​ ​ z uczniem​ ​ mającym​ ​ trudności w nauce.  3.​ ​ Prowadzenie​ ​ zajęć​ ​ dydaktyczno​ ​ –​ ​ wyrównawczych i korekcyjno -kompensacyjnych,​ rewalidacyjnych, ​ kreatywności,​ ​ zajęć​ ​ sportowych, logopedycznych,​ ​ świetlicowych.  4.Udział w programach:  - Insta.Ling  -eTwinning  5. Udział w projekcie *Lepsza Szkoła* pod patronatem GWO.  9. Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.  10. Obchody Dnia Matematyki.  11. Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego | Wychowawcy  Nauczyciele  Nauczyciele  pedagog  A.Maciejczyk  A.Winiarska-Korcz  A.Winiarska-Korcz  A.Winiarska-Korcz  E. Socha  A. Kopyt | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec  wrzesień​  ​ -​ ​ czerwiec  wrzesień​  ​ -​ ​ czerwiec  w ciągu całego roku  cały rok  cały rok  październik  marzec  21 lutego |
| Rozwijanie​ ​ samodzielności w zdobywaniu​ ​ wiedzy,​ ​ informacji i umiejętności. | 1.Współpraca​ ​ z​ ​ Biblioteką​ ​ Pedagogiczną w Radomiu.  2.​ ​ Zajęcia​ ​ w​ ​ bibliotece​ ​ szkolnej​ ​ i​ ​ lekcje​ ​ biblioteczne.  3.​ ​ Udział​ ​ w  **II Międzynarodowej edycji  VI Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie  pt. *Przerwa na czytanie - bicie rekordu w czytaniu na przerwie***. w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej *Cała Polska czyta dzieciom*.  4. Udział w​ ​ konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych, np.  - Konkurs Recytatorski  - Konkursy języka angielskiego,  - Konkurs czytelniczo – literacki  - Ogólnopolski dzień głośnego czytania  5. Wyjazdy do kina, teatru, muzeów, itp.  6. Wycieczki edukacyjne turystyczno – krajoznawcze. | J. Drabik  Nauczyciel bibliotekarz  E. Socha  A. Kopyt  Wychowawcy  Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  E. Socha  A. Maciejczyk  J. Drabik | wrzesień​ ​ -​ ​ czerwiec  w ciągu całego roku  październik  W ciągu całego roku  Wrzesień  W ciągu całego roku  Wrzesień,maj - czerwiec |
| Działania​ ​ uczące​ ​ wrażliwości​ ​ na​ ​ piękno przyrody​ ​ i edukacja​ ​ o ochronie środowiska. | 1.Udział w akcjach: ​ „Sprzątanie​ ​ Świata”, „Dzień Ziemi”.  2. Wycieczki​ ​ krajoznawcze​ ​ po​ ​ okolicy.  3.​ ​Dbanie o klomby i  skalniak.  4.​ ​ Zabawy​ ​ z​ ​ przyrodą​ ​ –​ ​ zajęcia​ ​ w​ ​ terenie. ​  5. Wycieczka edukacyjna w ramach przedsięwzięcia MEiN *Poznaj Polskę* – Kultura i dziedzictwo narodowe.  6. Dokarmianie zimą ptaków.  7. Lekcje wychowawcze, np. *Kto odpowiada za środowisko naturalne…?*  8. Organizacja pomocy dla schroniska dla zwierząt w Skaryszewie.  9. Udział w akcji *Tusz do paki*  10. Konkurs plastyczny  *Twój wkład w ochronę środowiska* | J. Drabik  Wychowawcy  Wychowawcy klas I-III  M. Jasik  J. Drabik  Nauczyciel przyrody, nauczyciele  E. Socha  J. Drabik  Wychowawcy  D. Kozieł  M. Socha  Samorząd Uczniowski  J. Drabik | Wrzesień,  Kwiecień  Cały rok szkolny  wrzesień  listopad – luty  w ciągu roku  październik  wrzesień |
| Działania​ ​ kształtujące​ ​ postawy patriotyczne​ ​ budzące​ ​ szacunek​ ​ dla historii,​ ​ tradycji,​ ​ symboli​ ​ narodowych i szkolnych. | 1.Lekcje​ ​ wychowawcze​ ​ „Prawa​ ​ i​ ​ obowiązki​ ​ zawarte w Konstytucji”.  2.Udział​ ​ uczniów​ ​ w patriotycznych​ ​ uroczystościach szkolnych  -​ ​ Święto​ ​ Odzyskania​ ​ Niepodległości  -​ ​ Rocznica​ ​ Uchwalenia​ ​ Konstytucji​ ​ 3​ ​ Maja  -Dzień​ ​ Pamięci​ ​ Żołnierzy​ ​ Wyklętych  3. Udział w akcji BohaterOn  4.Egzekwowanie​ ​ właściwego​ ​ zachowania​ ​ podczas uroczystości​ ​ szkolnych​ ​ oraz​odpowiedniego​ ​ stroju​ ​ (strój galowy).  5.​ ​ Dzień​ ​ Patrona-​ ​ Tadeusza Kościuszki. | Wychowawcy, nauczyciel wos  Według harmonogramu imprez szkolnych  Wychowawcy, nauczyciele jęz. polskiego i historii   1. Maciejczyk   Wszyscy nauczyciele   1. Kopyt | Wrzesień – czerwiec  Listopad  Maj  Marzec  Wrzesien  Cały rok szkolny  marzec |

**W okresie pandemicznym, w miarę możliwości, odbędą się zaplanowane działania, ale w zmienionej formie.**

EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji​ ​ i​ ​ podnoszenia​ ​ skuteczności​ ​ programu​ ​ wychowawczo​ ​ -​ ​ profilaktyczneg​o.

Cele​ ​ ewaluacji​ ​ programu​ ​ wychowawczo​ ​ -​ ​ profilaktycznego​ ​ na​ ​ rok​ ​ szkolny​ ​ 2021/2022:

- Weryfikacja realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego, a zatem wspomaganie ucznia w rozwijaniu w​ ​pełni​ ​ dojrzałej​ ​ osobowości.

- Rozwój​ ​ ucznia​ ​ w​ ​ zgodzie​ ​ z​ ​ modelowymi​ ​ cechami​ ​ wzoru​ ​ absolwenta.

Badania mogą mieć charakter grupowy (ankieta) i indywidualny (wywiad), obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian. Badaniem mogą być objęci zarówno uczniowie, rodzice, nauczyciele, wychowawcy, dyrektor  szkoły jak​ ​ również​ ​ inni​ ​ pracownicy.

Badania ewaluacyjnego dokona zespół powołany do ewaluacji przez dyrektora szkoły. Grupa ewaluacyjna dokona wyboru metody​ ​ badania​ ​ ​ ​ -​ ​ ustali​ ​ sposób​ ​ badania​ ​ i​ ​ harmonogram.

Wyniki​ ​ badań​ ​ zostaną​ ​ przedstawione​ ​ Radzie​ ​ Pedagogicznej​ ​ i​ ​ Radzie​ ​ Rodziców.

Program uwzględnia sugestie rodziców uczniów klas I – VIII przekazanych wychowawcom.

**Drogi Rodzicu! Prosimy o zapoznanie się z planowanymi działaniami wychowawczo – profilaktycznymi na rok szkolny 2021/2022. Liczymy na Państwa sugestie, które wzbogacą Plan Wychowawczo – Profilaktyczny o nowe cenne treści.**