**PLAN PRACY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W KŁONÓWKU-KOLONII­­­**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną**

**dnia 12 września 2022 r.**

**I. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

**1.ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 1 września 2022 |
| 2. | I półrocze | od 1 września 2022 do 31 stycznia 2023 |
| 3. | II półrocze  | od 1 lutego do 23 czerwca 2023 |
| 4. | Zimowa przerwa świąteczna | 23-31 grudnia 2022 |
| 5. | Trzech Króli | 6 stycznia 2023 |
| 6. | Ferie zimowe | od 13 lutego do 26 lutego 2023 |
|  | Boże Ciało | 8 czerwca 2023 |
| 7. | Wiosenna przerwa świąteczna | 6-11 kwietnia 2023 |
| 8. | Egzaminy ósmoklasisty | 23-24-25 maja 2023 |
| 9. | Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 23 czerwca 2023 |
| 10. | Ferie letnie | od 24 czerwca do 31 sierpnia 2023 |
| 11. | Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych | 17 października 202231 października 20222 maja 202326 maja 2023 9 czerwca 2023  |

**2. TERMINY WYWIADÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**:

* 20 września 2022 r. kl. IV-VIII
21 września 2022 r. kl. 0-III
* 21 listopada 2022 r.
* 25 stycznia 2023 r.
* 25 kwietnia 2023 r.

**3. TERMINY ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023:**

* 1 września 2022 – przydział obowiązków
* 12 września 2022 - z nadzoru pedagogicznego
* 21 listopada 2022 r. - szkoleniowa
* 18 stycznia 2023 r.- klasyfikacyjna
* 25 kwietnia 2023 r.- szkoleniowa
* 15 czerwca 2023 r.- klasyfikacyjna

**II. WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

**1. Klimat i baza szkoły**

* Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa psychicznego
 i fizycznego.
* Baza i wyposażenie szkoły są bezpieczne dla uczniów i nauczycieli.
* Szkoła uczestniczy w programach zewnętrznych mających na celu unowocześnienie bazy szkoły.
* W pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
* W pracy szkoły uwzględniono m.in. zapisy Konwencji o Prawach Dziecka.
* W szkole działa biblioteka, która jest dostępna w czasie pracy szkoły dla wszystkich uczniów i nauczycieli. Księgozbiór zgromadzony w bibliotece jest uzupełniany w miarę możliwości finansowych.

**2. Klimat szkoły tworzą:**

 a) program wychowawczo-profilaktyczny;

 b) pomoc pedagogiczna i psychologiczna;

 c) współpraca z rodzicami;

 d) przestrzeganie praw i obowiązków ucznia;

 e) poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;

 f) nauczyciel, wychowawca w oczach ucznia;

 g) uczniowie, rodzice i nauczyciele;

 h) absolwenci.

**III. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082,
 z późn. zm.) Minister Edukacji i Nauki ustalił kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/2023.

Podstawowe kierunki obejmują:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej
i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie
 i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych
i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom
w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

|  |
| --- |
| **DYDAKTYKA** |
| **LP.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. | Zapoznanie uczniów i rodziców z:-Statutem Szkoły;-Programem Wychowawczo-Profilaktycznym;-Planem pracy szkoły,-Przedmiotowym Systemem Oceniania,-Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,-planami pracy wychowawcy klasy,-regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce,- zaktualizowanymregulaminem funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłonówku-Kolonii w czasie epidemii związanej z COVID-19 w tym:Bezpieczny powrót do szkoły – czyli zasady bezpieczeństwa obowiązujące w nowym roku szkolnym,**Dezynfekcja rąk i dystans społeczny - procedury postępowania,** **Zasady bezpieczeństwa podczas spożywania posiłków,** **Zachorowanie w szkole – zasady postępowania,**Organizacja zajęć w szkole w czasie pandemii,Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni,Profilaktyka dotycząca postępowania uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli, pracowników szkoły w związku z COVID-19,* Procedura szybkiej ścieżki komunikowania się nauczyciela z dyrektorem, nauczyciela z rodzicem i rodziców z nauczycielem w okresie pandemii koronawirusa COVID- 19

- przeprowadzenie pogadanki na temat szczepień przeciw SARS -2 dla dzieci od 12 roku życia z uczniami i ich rodzicami,- uważność nauczycieli /pedagoga/psychologa szkolnego na problemy uczniów w sytuacjach kryzysowych wynikających z pandemii COVID-19,- wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci,- stosowanie metod integracji uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej. | Wychowawcy klasZespół do tworzenia dokumentów szkolnychEwa Socha,Agnieszka KopytAgnieszka KopytEwa SochaWychowawcyWszyscy nauczyciele | Sierpień/WrzesieńSierpieńWrzesieńCały rok szkolny |
| 3. | **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:-** dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych dziecka oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,-zajęcia logopedyczne,-zajęcia z pedagogiem szkolnym,-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego  i matematyki,- zajęcia rewalidacyjne | Wszyscy nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole | Przez cały rok szkolny |
|  | Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez:-udział w konkursach, projektach, zajęciach sportowych, kołach zainteresowań,-uczestnictwo w uroczystościach i apelach szkolnych (wg kalendarza uroczystości),-wprowadzenie innowacyjnych działań.Realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych oraz podstawy programowej wychowania przedszkolnego. | Wszyscy nauczyciele,specjaliści | Przez cały rok szkolnyPrzez cały rok szkolny |
| Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod pracy do ich potrzeb,- doskonalenie przez nauczycieli własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem,-stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, -doskonalenie nauczycieli w stosowaniu różnorodnych metod nauczania oraz zastosowania innowacyjnych działań, |
| 5. | Monitorowanie wyników nauczania w poszczególnych klasach.

|  |
| --- |
| Diagnoza dzieci z oddziału przedszkolnegoDiagnoza przedmiotowa uczniów klasy IV z języka angielskiego, matematyki i języka polskiegoPrzeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, także próbnych. Opracowanie i analiza ich wyników, wdrożenie wniosków do realizacji |
|  |

 | DyrektorWszyscy nauczycieleNauczyciele języka polskiego, matematyki i języka angielskiego | Przez cały rok szkolnyWrzesień/czerwiec |
| 7. | **Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.-** korzystanie z pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu Laboratoria Przyszłości na zajęciach dydaktycznych i opiekuńczych,- budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów,- wzmocnienie i uatrakcyjnienie dotychczasowego procesu zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności uczniów m.in. na lekcjach: matematyki, techniki, zajęć rozwijających kreatywność i innych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,-sporządzeniesprawozdania z realizacji programu Laboratoria Przyszłości . | Wszyscy nauczycieleM. Jasik | Cały rok szkolnywrzesień |
| 7. | Pobudzanie zainteresowań czytelnictwem:-obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich-lekcje biblioteczne,- przeprowadzenie akcji czytelniczej - wszyscy nauczyciele w dowolnym dniu czytają przez 10 min. uczniom książki swojego dzieciństwa, -udział kolejny raz w  Międzynarodowej Edycji ,,Przerwy na czytanie" w ramach  kampanii społecznej *Cała Polska czyta dzieciom*, -przygotowanie przedstawienia teatralnego. | Justyna DrabikAgnieszka KopytEwa SochaWychowawcy | Cały rok szkolny2 razy w ciągu roku szkolnego |
| 8. | **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**- promocja wartości rodziny w życiu człowieka na wszystkich zajęciach lekcyjnych,- realizacja treści programowych zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach IV-VIII,- ujęcie tematyki w planach wychowawczych:  - rola rodziny i jej funkcje w życiu dziecka,- autorytet rodziców a autorytet nauczyciela – wpływ środków masowego przekazu na relacje w rodzinie i poza rodziną,**-** obchody uroczystości tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Kobiet jako przejaw więzi rodzinnych, szacunku w  rodzinie,- klasowe spotkania opłatkowe wychowawców, dzieci i rodziców.- realizacja treści programowych zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach IV-VIII-współpraca z rodzicami poprzez: **-**uwzględnienie opinii i oczekiwań rodziców  w klasowych programach wychowawczych,**-**współorganizowanie imprez klasowych,**-**zebrania śródokresowe i okresowe,**-**dzień otwarty dla rodziców,**-**indywidualne  konsultacje rodziców z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem,**-**współdziałanie w pokonywaniu trudności wychowawczych,**-**wspólne szukanie przyczyn i dróg wyjścia z problemów wychowawczych,-uchwalenie  Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły oraz Planu Pracy Szkoły,-organizacja festynu rodzinnego . | Wszyscy nauczycieleDanuta KoziełWszyscy uczący nauczyciele, Wychowawcy | Cały rok szkolnywrzesieńCzerwiec |
| 9. | **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.-** Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,-udział w akcji ,,Bezpieczny Dzień z Internetem", zwrócenie uwagi na cyberprzemoc wśród uczniów , zapoznanie uczniów z procedurami działania oraz konsekwencjami prawnymi stosowania cyberprzemocy,- doskonalenie kompetencji cyfrowych na zajęciach edukacyjnych; - wykorzystywanie w pracy dydaktycznej znanych i nowych narzędzi cyfrowych, - trening umiejętności uczniów na lekcjach informatyki,-udział w Ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Orlęta. Grodno ‘39 " uczniów klas VII-VIII , która ma na celu szerokie rozpowszechnianie wiedzy stanowiącej podstawę programową nauczania dzieci i młodzieży oraz propagowanie postaw patriotycznych i społecznych. Jest doskonałą formą realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2022/2023-prowadzenie strony internetowej szkoły,**-** **założenie profilu szkoły na Facebooku,****- funkcjonowanie e-dziennika LIBRUS**  Synergia dla rodziców i uczniów. | Wszyscy nauczycieleMarta Jasik, P. GregorczykWszyscy nauczycieleM. SochaE. Liwińska,A. Kopyt, A. Winiarska-Korcz | Cały rok szkolnylutyCały rok szkolny |
| 10. | **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb .****-** wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy,-prowadzenie dokumentacji związanej z przybyciem do szkoły dziecka z Ukrainy,- udział nauczycieli w szkoleniach, webinariach, warsztatach na temat pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,- opracowanie rocznego planu doskonalenia nauczycieli. | Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolnyDyrektor | Cały rok szkolny |
| 11. | Wdrażanie nowego systemu awansu zawodowego nauczycieli w świetle przepisów przejściowych:-procedury w sprawie uzyskiwania stopnia nauczyciela mianowanego od dnia 1 września 2022 r. według nowych przepisów (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym od dnia 1 września 2022 r. oraz nowego rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli),- procedury dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200))- Zapoznanie nauczycieli z przykładową ścieżką awansu zawodowego zatrudnionych zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć, którzy nie mają przerw w zatrudnieniu lub przerw w świadczeniu pracy, a staż na stopień nauczyciela mianowanego rozpoczęli lub rozpoczną w roku szkolnym, w którym nabędą uprawnienia do rozpoczęcia tego stażu,- szczegóły dotyczące uzyskiwania stopnia nauczyciela dyplomowanego od dnia 1 września 2022 r.,- procedury dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego według przepisów dotychczasowych (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200)) | DyrektorWszyscy nauczyciele | wrzesieńCały rok szkolny |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** |
| 1. | Realizacja działań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na lata 2022/2023, m.in.-stałe prowadzenie działań wychowawczych i opiekuńczych,-realizacja zadań z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy i niedostosowaniu społecznemu. Propagowanie zachowań bezpiecznych, pożądanych,-wskazywanie niebezpieczeństw nadużywania komputera oraz racjonalnego korzystania z mediów społecznościowych,-zwiększenie świadomości uczniów na temat profilaktyki uzależnień,-zapoznanie uczniów z zaktualizowanymi procedurami związanymi z pandemią COVID-19 obowiązującymi w naszej placówce szkolnej. | wychowawcy klasnauczycieleWychowawcy klas | WrzesieńCały rok szkolnyWrzesień |
| 2. |  **Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży**. - kształtowanie w uczniach kl.0-III nawyków dbania o zdrowie w codziennych sytuacjach w przedszkolu i w domu przy współpracy z rodzicami.- udział w programach m. in. : ,,Mleko i owoce w szkole", - w klasach IV-VIII kształtowanie odpowiednich nawyków zdrowotnych i wiedzy o chorobach zagrażających zdrowiu oraz sposobach zapobiegania im, m.in. negatywny wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka, zasady zdrowego stylu życia i uzasadnienie konieczności ich stosowania, a także uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia. W szczególności wychowanie fizyczne pełni wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów, wspiera rozwój fizyczny i psychiczny i społeczny oraz zdrowie uczniów i kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia.Promowanie zdrowego stylu życia:-wdrażanie nawyków prozdrowotnych i sportowych, organizacja Dnia Sportu, udział w zawodach sportowych, udział w projekcie ,,Program dla szkół", udział w zajęciach na basenie ,-spotkanie klas IV-VIII z przedstawicielami policji w ramach realizacji programu "Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach",-udział w Programie Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu ,,Zespół SKS Mazowsze Unia Związków Sportowych w Warszawie i Mazowszu.Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Profilaktyka uzależnień:-realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,-regularne pełnienie dyżurów,-zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,-przeprowadzanie pogadanek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią,-spotkanie z policjantami z Komendy Miejskiej w Radomiu w celu przeprowadzenia prelekcji na temat dopalaczy, narkotyków i innych używek.**Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego**, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. -współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, konsultacje ze specjalistami PPP:-kierowanie uczniów na badania,-uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP,-udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez nauczycieli i specjalistów,-podnoszenie samooceny u uczniów, budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby,- diagnoza środowiska uczniowskiego; | Wychowawcy klasSylwester AdamskiPedagog szkolnyPsycholog szkolnyNauczyciele, wychowawcySpecjaliściA. KopytSylwester AdamskiwychowawcyA. KopytWychowawcyspecjaliści, nauczyciele | ListopadCzerwiecPrzez cały rok szkolnyPrzez cały rok szkolnyII półroczePrzez cały rok szkolny  |
| 3. | Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pasowanie na ucznia, apele okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne, organizacja imprez środowiskowych. Wdrażanie do wolontariatu. | Dyrektor nauczyciele wedługterminarza uroczystości  | Przez cały rok szkolny  |
| 4. | Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Profilaktyka uzależnień:-realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,-regularne pełnienie dyżurów,-zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,-przeprowadzanie pogadanek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią,-spotkanie z policjantami z Komendy Miejskiej w Radomiu w celu przeprowadzenia prelekcji na temat dopalaczy, narkotyków i innych używek. |  Nauczyciele, wychowawcySpecjaliściAgnieszka Kopyt | Przez cały rok szkolny II półrocze |
| 5. |  Motywacja uczniów do współpracy i wzajemnej pomocy:- kontynuacja akcji BohaterOn,-współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Radomiu,-udział w akcji Adopcja na odległość- pomoc dziecku z Kamerunu,- praca z uczniami w ramach wolontariatu,-Tydzień Edukacji Globalna. | Aneta MaciejczykSamorząd uczniowskiAgnieszka KopytKamila Marchewka | Październik 2 razy w roku szkolnymCały rok szkolnyPaździernikI półrocze |
| 6. | Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo:-zapoznanie uczniów z aktualnymi procedurami związanymi z pandemią COVID-19 obowiązującymi w naszej placówce szkolnej.- przeprowadzenie na gddw pogadanki na temat szczepień przeciw SARS -2 dla dzieci od 12 roku życia,-organizowanie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu,-dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć,-opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw-zorganizowanie dyżurów nauczycieli, opieki do autobusu, dyżury placu zabaw, dyżury przed lekcjami,-spotkanie z pielęgniarką do spraw nauczania i wychowania na temat zdrowia i higieny osobistej oraz problemów związanych z okresem dojrzewania - kl. VI-VIII,-profilaktyka ochrony zębów- elmeksowanie,-spotkania uczniów z policjantem na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły oraz bezpieczeństwa w trakcie ferii zimowych i wakacji letnich,- spotkanie uczniów klas VI-VIII z policją na temat szkodliwości dopalaczy i narkotyków oraz praw autorskich w sieci,-pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy na temat zaburzeń depresyjnych u dzieci,- Dzień Bezpiecznego Internetu.-przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | DyrektorNauczyciele,wychowawcyMałgorzata SochaAgnieszka KopytAgnieszka KopytWychowawcyAgata Winiarska - Korcz | Przez cały rok szkolnylistopadpaździernikII półroczeCały rok szkolnyMaj |
| 7. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia:-zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia,-przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji. | DyrektorMałgorzata Sochapracownik BHP | Wrzesień |
| 8. | Działalność proekologiczna:-udział w akcji ,,Sprzątanie Świata", Dzień Ziemi,-apel,-zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia,-kształtowanie podstaw i zachowań proekologicznych,-udział w konkursach, akcjach, projektach,-akcja dokarmiania ptaków zimą. | Wychowawcy klasJustyna Drabik | Zgodnie z terminarzemuroczystości szkolnych |
| 9. | **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji**;- rozwijanie zachowań prospołecznych, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka, kształtowania nawyków właściwego zachowania się w różnych sytuacjach; • przeprowadzenie warsztatów dotyczących tolerancji, przezwyciężania stereotypów i uprzedzeń, uwrażliwienie na przejawy dyskryminacji(niepełnosprawni uczniowie z dysfunkcjami); - edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych:-wycieczki turystyczno-krajoznawcze według harmonogramu,-wycieczki i spacery w różne środowiska przyrodnicze,-wyjazd do Muzeum Wsi Radomskiej, udział w warsztatach,-wycieczki edukacyjne, patriotyczne,- dbanie o należyty szacunek i pamięć wydarzeń patriotycznych i rocznicowych poprzez profesjonalne organizowanie obchodów np.: rocznicy wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, święta majowe,-poznawanie historii Polski w kontekście dziejów świata: lekcje historii, wos, lekcje języka polskiego, godziny wychowawcze,- prezentacja filmów historycznych – lekcje historii, prezentacja multimedialna ,,Historia naszej miejscowości",-kultywowanie tradycji polskich w rodzinie, szkole: wigilie klasowe, spotkanie opłatkowe dla nauczycieli i emerytów ze wspólnym śpiewaniem kolęd,-kształtowanie dbałości o język ojczysty: konkursy literackie, lekcje języka polskiego, zajęcia biblioteczne, obchody Międzynarodowego Dnia Języka Polskiego, Dnia Książki- kultywowanie tradycji polskich: konkursy związane z tradycjami, np. konkursy bożonarodzeniowe, wielkanocne,- poznawanie pieśni patriotycznych- zorganizowanie Szkolnego Konkursu Pieśni Patriotycznej,- przekazywanie wiedzy o tradycjach na lekcjach historii, religii, wos-u,-tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym (spotkania, uroczystości szkolne, wycieczki), - zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego, - przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.**Wychowanie patriotyczne i obywatelskie ma wprowadzić ucznia w świat wartości humanistycznych takich jak: dobro, prawda, piękno, godność i prawa człowieka, wrażliwość na krzywdę i zło.** | WychowawcyAgnieszka KopytEwa SochaJustyna Drabikspecjaliści Warsztaty z psychologiem  | Przez cały rok szkolny 2022/2023 |
| 10. | Realizacja polityki prorodzinnej w szkole:-wskazówki dla rodzica dotyczące bezpiecznego funkcjonowania dziecka w szkole w okresie pandemii- COVID-19,- przedstawienie regulaminu funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłonówku-Kolonii w czasie epidemii związanej z COVID-19, -edukacja rodziców postępowania wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych, zagrożeń społecznych ( spotkania rodziców z wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem),- wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci,-kontakty indywidualne z rodzicami uczniów,-kontakty z pracownikiem PPP,-współorganizowanie imprez szkolnych, -pomoc rodziców w zagospodarowaniu sali dla przedszkolaków,-podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców - pedagogizacja rodziców w czasie zebrań. | DyrektorWychowawcyPedagog | Przez cały rok szkolny 2022/2023 |
| 11. | Ustalenie listy dzieci korzystających z obiadów:-dofinansowanych przez MOPS w Skaryszewie i GOPS w Goździe. | Wychowawcy | Wrzesień |
| 12. | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych w ramach świetlicy szkolnej. | Opiekun świetlicy | Przez cały rok szkolny2022/2023 |
| 13. | Regularne pełnienie dyżurów przed lekcyjnych i międzylekcyjnych przez nauczycieli. | Nauczyciele | Przez cały rok szkolny2022/2023 |
| 14. | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb szkoły i możliwości szkoły.  | Dyrektor | Wrzesień |
| **BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W PLACÓWCE.****FUNKCJONOWANIE I PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM** |
| 1. | Szkoła prowadzi promocję swoich działań. - kontakt z mediami; - aktualizacja strony internetowej i facebooka; - współpraca ze szkołami w gminie Gózd. | nauczyciel odpowiedzialny za wydarzenie, M. Socha, E. Liwińska,dyrektor, nauczyciele | Przez cały rok szkolny2022/2023 |
| 2. | Organizacja i uczestnictwo rodziców we wszelkich działania szkoły: uroczystości szkolne, imprezy szkolne, wycieczki, zabawy, festyny. | Wszyscy nauczyciele Według harmonogramu uroczystości szkolnych | Przez cały rok szkolny2022/2023 |
| 3. |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymiana doświadczeń, lekcje koleżeńskie, rady szkoleniowe. |  |

 | DyrektorNauczyciele | Według harmonogramu |
| 4. | Zorganizowanie pogadanek o charakterze psychologiczno-pedagogicznym i zdrowotnym z udziałem specjalistów. | DyrektorSpecjaliści | Przez cały rok szkolny 2022/2023 |
| 5. | Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej z udziałem Straży Pożarnej, | Małgorzata Socha | I półrocze |
| 6. |

|  |
| --- |
|  Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną. |

 | Wychowawcy klas | Według potrzeb |
| 7. | Udział uczniów w konkursach szkolnych, gminnych i powiatowych. | Nauczyciele | Według harmonogramu, na bieżąco |
| 8. | Organizowanie pomocy materialnej, obiadów we współpracy z GOPS-em i MOPS-em. | Wychowawcy klas | WrzesieńWedług potrzeb |
| 9. | Prezentowanie dokumentacji szkoły, materiałów z pracy i oferty edukacyjnej oraz zdjęć z uroczystości szkolnych na stronie internetowej szkoły. | M. SochaE. Liwińska | Cały rok szkolny |
| 10. | Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz i społeczności lokalnej. | Nauczyciele Wychowawcy | Według kalendarza uroczystości |
| 11. | Prezentacja prac uczniów na korytarzach szkolnych i w klasach. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 12. | Prowadzenie kroniki szkolnej. | J. Drabik | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju** |
| 1. | Rozwijanie samorządności uczniów: projekt regulaminu SU, wybór opiekuna samorządu uczniowskiego, demokratyczne wybory, kampania przedwyborcza. | Opiekunowie samorządu | Wrzesień |
| 2. | Poznawanie tradycji lokalnych i narodowych, kształtowanie szacunku do historii poprzez:- udział w konkursach szkolnych i gminnych,-organizowanie uroczystości patriotycznych - montaż słowno-muzyczny z okazji Święta Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych, 3 Maja, Konkurs Pieśni Patriotycznej, Dzień Patrona Szkoły,-prezentacja multimedialna ,,Historia naszej miejscowości",-Wigilia szkolna przygotowana dla uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz przedstawicieli środowiska lokalnego.-udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych , środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych,-prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne,-pamięć o patronie szkoły- okoliczne apele, konkursy,-wycieczka do Muzeum Wsi Radomskiej,- zbieranie eksponatów do utworzonego kącika etnograficznego. | Agnieszka KopytNauczyciele wedługterminarza uroczystości | Cały rok szkolnyZgodnie z terminarzemuroczystości szkolnych |
| 3. | Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć, koleżeństwa, przyjaźni i miłości:-udział we wróżbach andrzejkowych, przygotowanie poczty walentynkowej, Dnia Kobiet, Dnia Chłopaka i innych imprez klasowych i integracyjnych,- opieka nad dzieckiem z Kamerunu . | Wychowawcynauczyciele wedługterminarza uroczystości | Zgodnie z terminarzemuroczystości szkolnych |
| 4. | Otwarcie szkoły na środowisko lokalne:-organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska,-udział uczniów w akcjach charytatywnych i wolontariacie,-imprezy szkolne z udziałem rodziców, dziadków ( Mikołaj, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki ),-organizowanie Dnia Otwartego w przedszkolu dla rodziców  i środowiska lokalnego,-lekcje otwarte dla rodziców,-promocja i doskonalenie strony internetowej szkoły i facebooka,-organizacja festynu rodzinnego. | DyrektorNauczyciele wedługterminarza uroczystościM. SochaE. Liwińska | Zgodnie z terminarzemuroczystości szkolnychCały rok szkolny |
| 5. | Doradztwo zawodowe:-wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,-realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w kl. VII-VIII,-przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych. | Ewa Socha | I półrocze |
| **BAZA SZKOŁY** |
| 1. | Wykonywanie przeglądu technicznego szkoły. Przeprowadzanie przeglądu warunków miejsca pracy. | Dyrektor, przedstawiciel obsługi,inspektor BHP,Agata Winiarska-Korcz | Na bieżąco |
| 2. | Naprawa i remonty. | Dyrektor, p. konserwator szkolny | W razie potrzeb  |
| 3. | Kontynuacja działalności szkolnej stołówki. | Dyrektor | Cały rok szkolny |
| 4. | Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych. Stałe wzbogacanie księgozbioru szkolnego. | DyrektorJustyna Drabik | W razie potrzeb  |
| 5. | Aranżacja wnętrz tak, aby przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 6. | Uporządkowanie w salach lekcyjnych posiadanych mebli:-dokonanie oceny stanu faktycznego mebli i wyposażenia sal dydaktycznych, | Opiekunowie poszczególnych klas | Wrzesień |
| 7. |

|  |
| --- |
| Dbałość o teren wokół budynku szkoły. |
|  |

 | Dyrektorpracownicy obsługiMarta Jasik, J. Drabik | Cały rok szkolny |
| **ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ** |
| 1. |

|  |  |
| --- | --- |
| Przydział obowiązków służbowych. |  |

 | Dyrektor | Sierpień/wrzesień |
| 2. | Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli. | Wytypowany zespół nauczycieli - Agata Winiarska-Korcz,Aneta Maciejczyk | Sierpień/Wrzesień |
| 3. | Przygotowanie Rocznego Planu Pracy Szkoły na rok szkolny 2022/2023 . | Dyrektor Agnieszka Kopyt | Wrzesień |
| 4. | Zatwierdzenie programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników szkolnych na rok szkolny 2022/2023. | Dyrektor nauczyciele | Czerwiec/ sierpień 2022 |
| 5. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opracowanie:-Statutu Szkoły,-Planu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły-planów wychowawczych poszczególnych klas,-planu pracy pedagoga, logopedy, -planu pracy świetlicy szkolnej,-planu pracy biblioteki szkolnej,-planów pracy zajęć pozalekcyjnych,Opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy zespołów nauczycieli uczących w klasach oraz w planach pracy, -regulaminów i procedur obowiązująch w placówce w związku z sytuacją pojawienia się koronawirusa:  |  |  |

 | Dyrektor nauczycielespecjaliściDyrektorNauczycieleZespół do tworzenia dokumentów szkoły | WrzesieńSierpień/wrzesień 2022 |
| 6. | Opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy zespołów nauczycieli uczących w klasach oraz w planach pracy zespołów zadaniowych. | Nauczyciele | Styczeń/czerwiec |
| **MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ** |
|  | Wnioski z planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/20221. Należy na bieżąco diagnozować potrzeby uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy zwłaszcza w przypadku pracy zdalnej, aby skutecznie realizować podstawę programową;
2. W przypadku prowadzenia pracy zdalnej, należy ściśle współpracować z rodzicami zwłaszcza z rodzicami uczniów mających trudności w nauce. Na bieżąco analizować problemy i potrzeby rodziców;
3. Należy dbać o bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć realizowanych zarówno na terenie szkoły, jak i poza nim;
4. Wzbogacić program wychowawczo-profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauczania;
5. Na wszystkich lekcjach łączyć treści z podstawy programowej z kształtowaniem własnych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
6. Wykorzystywać cykl wycieczek multimedialnych.

Przy planowaniu wycieczek należy uwzględnić kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.1. Motywować nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego, szczególnie do nabywania kompetencji do pracy uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb;
2. Nadal doskonalić umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania;
3. Zweryfikować procedury / regulaminy / zarządzenia określające zasady funkcjonowania szkoły na wypadek powrotu stanu epidemii;

10. Dostosować statut szkoły / placówki do nowych warunków działania w związku z przyjęciem i kształceniem Ukraińców.11. Kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga szkolnego. | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele,WychowawcyZespół do tworzenia dokumentów szkoły | Cały rok szkolny, na bieżącoCały rok szkolnywrzesień |

|  |
| --- |
|  |

**Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnego 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego 83 rocznica wybuchu II wojny światowej  | A. Kopyt, E. Liwińska | 1 IX |
| 2. | Sprzątanie Świata  | J. Drabik, wychowawcy | IX |
| 3. | Dzień Chłopca  | Wychowawcy, SU, dyskoteka | IX |
| 4. | Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania | A. Kopyt, E. Socha, J. Drabik | IX-X |
| 5. | Ślubowanie Klasy I i Dzień Edukacji Narodowej | J. Fituch, E. Socha, SU | X |
| 6. | Święto Pieczonego Ziemniaka – spotkanie integracyjne | Wychowawcy, M. Jasik | X |
| 7. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – akcja matematyczna  | A. Winiarska-Korcz | X |
| 8. |  Święto Pluszowego Misia  | SU | XI |
| 9. |  Święto Niepodległości - akademia Konkurs Pieśni Patriotycznej  | E. Liwińska | XI |
| 10. |  Profilaktyka Żywieniowa - Tydzień Zdrowych Śniadań  | Wychowawcy klas I-III | XI |
| 11. | Tydzień Ekologiczny | J. Drabik, wychowawcy | XI |
| 12. | Dzień Ochrony Praw Dziecka - apel | SU  | XI |
| 13. | Mikołaj w szkole | SU | XII |
| 14. |  Rodzinny Konkurs Wiedzy o św. Mikołaju | J.Fituch | XII |
| 15. | Jasełka | M. Jasik, T. Chmielewska | XII |
| 16. | Dni Języka Ojczystego | E. Socha | I |
| 17 | Dzień Babci i Dziadka | M. Socha, D. Kozieł | I |
| 18. |  Poczta Walentynkowa | SU | II |
| 19. | Dzień Bezpiecznego Internetu | M. Jasik, P. Gregorczyk | II |
| 20. | Dzień Patrona Szkolny | S. Adamski | II |
| 21. | Dzień Żołnierzy Wyklętych | A. Kopyt | III |
| 22. | Dni Języków Obcych | Nauczyciel języka angielskiego | III |
| 23. | Międzynarodowy Dzień liczby Pi | A. Winiarska-Korcz | III |
| 24. | Dzień Kobiet | Nauczyciel wych. fizycznego | III |
| 25. | Święto Wiosny | Wychowawcy kl. 0-III | III |
| 26. | Dzień Ziemi | J. Drabik | IV |
| 27. | Obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich | J. Drabik, D. Kozieł | IV |
| 28. | Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – prezentacja dla klas III-VIII | A. Kopyt, nauczyciel języka angielskiego | V |
| 29. | Szkolny Konkurs Ortograficzny | E. Socha, A. Kopyt | V |
| 30. | Dzień Dziecka | Nauczyciel wych. fizycznego, wychowawcy | VI |
| 31. |  Uroczyste zakończenie roku szkolnego | E. Socha, SU | VI |

Zatwierdzamy Plan Pracy Szkoły na rok szkolny 2022-2023:

 **RADA PEDAGOGICZNA: RADA RODZICÓW: SAMORZĄD UCZNIOWSKI:**