**PLAN PRACY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W KŁONÓWKU-KOLONII­­­**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną**

**dnia 12 września 2022 r.**

**I. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

**1.ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 1 września 2022 |
| 2. | I półrocze | od 1 września 2022 do 31 stycznia 2023 |
| 3. | II półrocze | od 1 lutego do 23 czerwca 2023 |
| 4. | Zimowa przerwa świąteczna | 23-31 grudnia 2022 |
| 5. | Trzech Króli | 6 stycznia 2023 |
| 6. | Ferie zimowe | od 13 lutego do 26 lutego 2023 |
|  | Boże Ciało | 8 czerwca 2023 |
| 7. | Wiosenna przerwa świąteczna | 6-11 kwietnia 2023 |
| 8. | Egzaminy ósmoklasisty | 23-24-25 maja 2023 |
| 9. | Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 23 czerwca 2023 |
| 10. | Ferie letnie | od 24 czerwca do 31 sierpnia 2023 |
| 11. | Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych | 17 października 2022  31 października 2022  2 maja 2023 26 maja 2023  9 czerwca 2023 |

**2. TERMINY WYWIADÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**:

* 20 września 2022 r. kl. IV-VIII  
  21 września 2022 r. kl. 0-III
* 21 listopada 2022 r.
* 25 stycznia 2023 r.
* 25 kwietnia 2023 r.

**3. TERMINY ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023:**

* 1 września 2022 – przydział obowiązków
* 12 września 2022 - z nadzoru pedagogicznego
* 21 listopada 2022 r. - szkoleniowa
* 18 stycznia 2023 r.- klasyfikacyjna
* 25 kwietnia 2023 r.- szkoleniowa
* 15 czerwca 2023 r.- klasyfikacyjna

**II. WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

**1. Klimat i baza szkoły**

* Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa psychicznego  
   i fizycznego.
* Baza i wyposażenie szkoły są bezpieczne dla uczniów i nauczycieli.
* Szkoła uczestniczy w programach zewnętrznych mających na celu unowocześnienie bazy szkoły.
* W pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
* W pracy szkoły uwzględniono m.in. zapisy Konwencji o Prawach Dziecka.
* W szkole działa biblioteka, która jest dostępna w czasie pracy szkoły dla wszystkich uczniów i nauczycieli. Księgozbiór zgromadzony w bibliotece jest uzupełniany w miarę możliwości finansowych.

**2. Klimat szkoły tworzą:**

a) program wychowawczo-profilaktyczny;

b) pomoc pedagogiczna i psychologiczna;

c) współpraca z rodzicami;

d) przestrzeganie praw i obowiązków ucznia;

e) poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;

f) nauczyciel, wychowawca w oczach ucznia;

g) uczniowie, rodzice i nauczyciele;

h) absolwenci.

**III. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082,  
 z późn. zm.) Minister Edukacji i Nauki ustalił kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/2023.

Podstawowe kierunki obejmują:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej   
   i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie  
    i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych   
   i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom   
   w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DYDAKTYKA** | | | |
| **LP.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. | Zapoznanie uczniów i rodziców z:  -Statutem Szkoły;  -Programem Wychowawczo-Profilaktycznym;  -Planem pracy szkoły,  -Przedmiotowym Systemem Oceniania,  -Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,  -planami pracy wychowawcy klasy,  -regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce, - zaktualizowanymregulaminem funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłonówku-Kolonii w czasie epidemii związanej  z COVID-19 w tym: Bezpieczny powrót do szkoły – czyli zasady bezpieczeństwa obowiązujące w nowym roku szkolnym,**Dezynfekcja rąk i dystans społeczny - procedury postępowania,****Zasady bezpieczeństwa podczas spożywania posiłków,****Zachorowanie w szkole – zasady postępowania,**Organizacja zajęć w szkole w czasie pandemii,Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni,Profilaktyka dotycząca postępowania uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli, pracowników szkoły w związku z COVID-19,  * Procedura szybkiej ścieżki komunikowania się nauczyciela z dyrektorem, nauczyciela z rodzicem i rodziców  z nauczycielem w okresie pandemii koronawirusa COVID- 19   - przeprowadzenie pogadanki na temat szczepień przeciw SARS -2 dla dzieci od 12 roku życia z uczniami i ich rodzicami, - uważność nauczycieli /pedagoga/psychologa szkolnego na problemy uczniów w sytuacjach kryzysowych wynikających  z pandemii COVID-19,  - wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci,  - stosowanie metod integracji uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej. | Wychowawcy klas  Zespół do tworzenia dokumentów szkolnych  Ewa Socha,  Agnieszka Kopyt  Agnieszka Kopyt  Ewa Socha  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele | Sierpień/  Wrzesień  Sierpień  Wrzesień  Cały rok szkolny |
| 3. | **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych: -** dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych dziecka oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,  -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,  -zajęcia logopedyczne,  -zajęcia z pedagogiem szkolnym,  -zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego   i matematyki,  - zajęcia rewalidacyjne | Wszyscy nauczyciele  i specjaliści zatrudnieni  w szkole | Przez cały rok szkolny |
|  | Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez:  -udział w konkursach, projektach, zajęciach sportowych, kołach zainteresowań,  -uczestnictwo w uroczystościach i apelach szkolnych (wg kalendarza uroczystości),  -wprowadzenie innowacyjnych działań.  Realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych oraz podstawy programowej wychowania przedszkolnego. | Wszyscy nauczyciele, specjaliści | Przez cały rok szkolny  Przez cały rok szkolny |
| Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023. Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod pracy do ich potrzeb,  - doskonalenie przez nauczycieli własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem,  -stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym,  -doskonalenie nauczycieli w stosowaniu różnorodnych metod nauczania oraz zastosowania innowacyjnych działań, |
| 5. | Monitorowanie wyników nauczania w poszczególnych klasach.   |  | | --- | | Diagnoza dzieci z oddziału przedszkolnego  Diagnoza przedmiotowa uczniów klasy IV z języka angielskiego, matematyki i języka polskiego  Przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, także próbnych.  Opracowanie i analiza ich wyników, wdrożenie wniosków do realizacji | |  | | Dyrektor  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele języka polskiego, matematyki i języka angielskiego | Przez cały rok szkolny  Wrzesień/czerwiec |
| 7. | **Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. -** korzystanie z pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu Laboratoria Przyszłości na zajęciach dydaktycznych i opiekuńczych, - budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów, - wzmocnienie i uatrakcyjnienie dotychczasowego procesu zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności uczniów m.in. na lekcjach: matematyki, techniki, zajęć rozwijających kreatywność i innych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, -sporządzeniesprawozdania z realizacji programu Laboratoria Przyszłości . | Wszyscy nauczyciele  M. Jasik | Cały rok szkolny  wrzesień |
| 7. | Pobudzanie zainteresowań czytelnictwem:  -obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich  -lekcje biblioteczne,  - przeprowadzenie akcji czytelniczej - wszyscy nauczyciele  w dowolnym dniu czytają przez 10 min. uczniom książki swojego dzieciństwa,  -udział kolejny raz w  Międzynarodowej Edycji ,,Przerwy na czytanie" w ramach  kampanii społecznej *Cała Polska czyta dzieciom*,  -przygotowanie przedstawienia teatralnego. | Justyna Drabik  Agnieszka Kopyt  Ewa Socha  Wychowawcy | Cały rok szkolny  2 razy w ciągu roku szkolnego |
| 8. | **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.** - promocja wartości rodziny w życiu człowieka na wszystkich zajęciach lekcyjnych, - realizacja treści programowych zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach IV-VIII,  - ujęcie tematyki w planach wychowawczych:   - rola rodziny i jej funkcje w życiu dziecka,  - autorytet rodziców a autorytet nauczyciela – wpływ środków masowego przekazu na relacje w rodzinie i poza rodziną, **-** obchody uroczystości tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Kobiet jako przejaw więzi rodzinnych, szacunku w  rodzinie, - klasowe spotkania opłatkowe wychowawców, dzieci i rodziców. - realizacja treści programowych zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach IV-VIII -współpraca z rodzicami poprzez:  **-**uwzględnienie opinii i oczekiwań rodziców  w klasowych programach wychowawczych, **-**współorganizowanie imprez klasowych, **-**zebrania śródokresowe i okresowe, **-**dzień otwarty dla rodziców, **-**indywidualne  konsultacje rodziców z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem, **-**współdziałanie w pokonywaniu trudności wychowawczych, **-**wspólne szukanie przyczyn i dróg wyjścia z problemów wychowawczych,-uchwalenie  Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły oraz Planu Pracy Szkoły, -organizacja festynu rodzinnego . | Wszyscy nauczyciele  Danuta Kozieł  Wszyscy uczący nauczyciele,  Wychowawcy | Cały rok szkolny  wrzesień  Czerwiec |
| 9. | **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. -** Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,-udział w akcji ,,Bezpieczny Dzień z Internetem",  zwrócenie uwagi na cyberprzemoc wśród uczniów , zapoznanie uczniów z procedurami działania oraz konsekwencjami prawnymi stosowania cyberprzemocy, - doskonalenie kompetencji cyfrowych na zajęciach edukacyjnych;  - wykorzystywanie w pracy dydaktycznej znanych i nowych narzędzi cyfrowych,  - trening umiejętności uczniów na lekcjach informatyki, -udział w Ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Orlęta. Grodno ‘39 " uczniów klas VII-VIII , która ma na celu szerokie rozpowszechnianie wiedzy stanowiącej podstawę programową nauczania dzieci i młodzieży oraz propagowanie postaw patriotycznych i społecznych. Jest doskonałą formą realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2022/2023  -prowadzenie strony internetowej szkoły,  **-** **założenie profilu szkoły na Facebooku,**  **- funkcjonowanie e-dziennika LIBRUS**  Synergia dla rodziców  i uczniów. | Wszyscy nauczyciele  Marta Jasik,  P. Gregorczyk  Wszyscy nauczyciele  M. Socha  E. Liwińska,  A. Kopyt,  A. Winiarska-Korcz | Cały rok szkolny  luty  Cały rok szkolny |
| 10. | **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb .**  **-** wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy,  -prowadzenie dokumentacji związanej z przybyciem do szkoły dziecka z Ukrainy,  - udział nauczycieli w szkoleniach, webinariach, warsztatach na temat pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności  z Ukrainy,  - opracowanie rocznego planu doskonalenia nauczycieli. | Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny  Dyrektor | Cały rok szkolny |
| 11. | Wdrażanie nowego systemu awansu zawodowego nauczycieli w świetle przepisów przejściowych:  -procedury w sprawie uzyskiwania stopnia nauczyciela mianowanego od dnia 1 września 2022 r. według nowych przepisów (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym od dnia 1 września 2022 r. oraz nowego rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli), - procedury dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200))  - Zapoznanie nauczycieli z przykładową ścieżką awansu zawodowego zatrudnionych zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć, którzy nie mają przerw w zatrudnieniu lub przerw w świadczeniu pracy, a staż na stopień nauczyciela mianowanego rozpoczęli lub rozpoczną w roku szkolnym, w którym nabędą uprawnienia do rozpoczęcia tego stażu, - szczegóły dotyczące uzyskiwania stopnia nauczyciela dyplomowanego od dnia 1 września 2022 r., - procedury dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego według przepisów dotychczasowych (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200)) | Dyrektor  Wszyscy nauczyciele | wrzesień  Cały rok szkolny |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** | | | |
| 1. | Realizacja działań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na lata 2022/2023, m.in.  -stałe prowadzenie działań wychowawczych i opiekuńczych,  -realizacja zadań z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy  i niedostosowaniu społecznemu. Propagowanie zachowań bezpiecznych, pożądanych,  -wskazywanie niebezpieczeństw nadużywania komputera oraz racjonalnego korzystania z mediów społecznościowych,  -zwiększenie świadomości uczniów na temat profilaktyki uzależnień,  -zapoznanie uczniów z zaktualizowanymi procedurami związanymi z pandemią COVID-19 obowiązującymi w naszej placówce szkolnej. | wychowawcy klas  nauczyciele  Wychowawcy klas | Wrzesień  Cały rok szkolny  Wrzesień |
| 2. | **Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży**.  - kształtowanie w uczniach kl.0-III nawyków dbania o zdrowie w codziennych sytuacjach w przedszkolu i w domu przy współpracy z rodzicami.  - udział w programach m. in. : ,,Mleko i owoce w szkole",  - w klasach IV-VIII kształtowanie odpowiednich nawyków zdrowotnych i wiedzy o chorobach zagrażających zdrowiu oraz sposobach zapobiegania im, m.in. negatywny wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka, zasady zdrowego stylu życia i uzasadnienie konieczności ich stosowania, a także uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia.  W szczególności wychowanie fizyczne pełni wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów, wspiera rozwój fizyczny i psychiczny i społeczny oraz zdrowie uczniów i kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia.  Promowanie zdrowego stylu życia:  -wdrażanie nawyków prozdrowotnych i sportowych, organizacja Dnia Sportu, udział w zawodach sportowych, udział w projekcie ,,Program dla szkół", udział w zajęciach na basenie ,  -spotkanie klas IV-VIII z przedstawicielami policji  w ramach realizacji programu "Porozmawiajmy o zdrowiu  i nowych zagrożeniach",  -udział w Programie Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu ,,Zespół SKS Mazowsze Unia Związków Sportowych w Warszawie i Mazowszu.  Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Profilaktyka uzależnień:  -realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,  -regularne pełnienie dyżurów,  -zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,  -przeprowadzanie pogadanek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią,  -spotkanie z policjantami z Komendy Miejskiej w Radomiu w celu przeprowadzenia prelekcji na temat dopalaczy, narkotyków  i innych używek. **Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego**, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.  -współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, konsultacje ze specjalistami PPP:  -kierowanie uczniów na badania,  -uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP,  -udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez nauczycieli i specjalistów,  -podnoszenie samooceny u uczniów, budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby, - diagnoza środowiska uczniowskiego; | Wychowawcy klas Sylwester Adamski  Pedagog szkolny  Psycholog szkolny  Nauczyciele, wychowawcy  Specjaliści  A. Kopyt  Sylwester Adamski  wychowawcy  A. Kopyt  Wychowawcy  specjaliści, nauczyciele | Listopad  Czerwiec  Przez cały rok szkolny  Przez cały rok szkolny  II półrocze  Przez cały rok szkolny |
| 3. | Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pasowanie na ucznia, apele okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne, organizacja imprez środowiskowych. Wdrażanie do wolontariatu. | Dyrektor  nauczyciele według  terminarza uroczystości | Przez cały rok szkolny |
| 4. | Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Profilaktyka uzależnień:  -realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,  -regularne pełnienie dyżurów,  -zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,  -przeprowadzanie pogadanek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią,  -spotkanie z policjantami z Komendy Miejskiej w Radomiu w celu przeprowadzenia prelekcji na temat dopalaczy, narkotyków  i innych używek. | Nauczyciele, wychowawcy  Specjaliści  Agnieszka Kopyt | Przez cały rok szkolny  II półrocze |
| 5. | Motywacja uczniów do współpracy i wzajemnej pomocy:  - kontynuacja akcji BohaterOn,  -współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Radomiu,  -udział w akcji Adopcja na odległość- pomoc dziecku z Kamerunu, - praca z uczniami w ramach wolontariatu,  -Tydzień Edukacji Globalna. | Aneta Maciejczyk  Samorząd uczniowski  Agnieszka Kopyt  Kamila Marchewka | Październik  2 razy w roku szkolnym  Cały rok szkolny  Październik  I półrocze |
| 6. | Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo:  -zapoznanie uczniów z aktualnymi procedurami związanymi z pandemią COVID-19 obowiązującymi w naszej placówce szkolnej.  - przeprowadzenie na gddw pogadanki na temat szczepień przeciw SARS -2 dla dzieci od 12 roku życia,  -organizowanie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu,  -dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć,  -opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw-zorganizowanie dyżurów nauczycieli, opieki do autobusu, dyżury placu zabaw, dyżury przed lekcjami,  -spotkanie z pielęgniarką do spraw nauczania i wychowania na temat zdrowia i higieny osobistej oraz problemów związanych z okresem dojrzewania - kl. VI-VIII,  -profilaktyka ochrony zębów- elmeksowanie,  -spotkania uczniów z policjantem na temat bezpieczeństwa  w drodze do i ze szkoły oraz bezpieczeństwa w trakcie ferii zimowych i wakacji letnich,  - spotkanie uczniów klas VI-VIII z policją na temat szkodliwości dopalaczy i narkotyków oraz praw autorskich w sieci,  -pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy na temat zaburzeń depresyjnych u dzieci, - Dzień Bezpiecznego Internetu.  -przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | Dyrektor  Nauczyciele,  wychowawcy  Małgorzata Socha  Agnieszka Kopyt  Agnieszka Kopyt  Wychowawcy  Agata Winiarska - Korcz | Przez cały rok szkolny  listopad  październik  II półrocze  Cały rok szkolny  Maj |
| 7. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia:  -zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia,  -przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji. | Dyrektor  Małgorzata Socha  pracownik BHP | Wrzesień |
| 8. | Działalność proekologiczna:  -udział w akcji ,,Sprzątanie Świata", Dzień Ziemi,  -apel,  -zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia,  -kształtowanie podstaw i zachowań proekologicznych,  -udział w konkursach, akcjach, projektach,  -akcja dokarmiania ptaków zimą. | Wychowawcy klas  Justyna Drabik | Zgodnie z terminarzem  uroczystości szkolnych |
| 9. | **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji**; - rozwijanie zachowań prospołecznych, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka, kształtowania nawyków właściwego zachowania się w różnych sytuacjach;  • przeprowadzenie warsztatów dotyczących tolerancji, przezwyciężania stereotypów i uprzedzeń, uwrażliwienie na przejawy dyskryminacji(niepełnosprawni uczniowie z dysfunkcjami);  - edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych:  -wycieczki turystyczno-krajoznawcze według harmonogramu,  -wycieczki i spacery w różne środowiska przyrodnicze,  -wyjazd do Muzeum Wsi Radomskiej, udział w warsztatach,  -wycieczki edukacyjne, patriotyczne, - dbanie o należyty szacunek i pamięć wydarzeń patriotycznych  i rocznicowych poprzez profesjonalne organizowanie obchodów np.: rocznicy wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, święta majowe, -poznawanie historii Polski w kontekście dziejów świata: lekcje historii, wos, lekcje języka polskiego, godziny wychowawcze, - prezentacja filmów historycznych – lekcje historii, prezentacja multimedialna ,,Historia naszej miejscowości", -kultywowanie tradycji polskich w rodzinie, szkole: wigilie klasowe, spotkanie opłatkowe dla nauczycieli i emerytów ze wspólnym śpiewaniem kolęd, -kształtowanie dbałości o język ojczysty: konkursy literackie, lekcje języka polskiego, zajęcia biblioteczne, obchody Międzynarodowego Dnia Języka Polskiego, Dnia Książki - kultywowanie tradycji polskich: konkursy związane  z tradycjami, np. konkursy bożonarodzeniowe, wielkanocne, - poznawanie pieśni patriotycznych- zorganizowanie Szkolnego Konkursu Pieśni Patriotycznej, - przekazywanie wiedzy o tradycjach na lekcjach historii, religii,  wos-u, -tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym (spotkania, uroczystości szkolne, wycieczki),  - zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego,  - przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego  i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym. **Wychowanie patriotyczne i obywatelskie ma wprowadzić ucznia w świat wartości humanistycznych takich jak: dobro, prawda, piękno, godność i prawa człowieka, wrażliwość na krzywdę i zło.** | Wychowawcy  Agnieszka Kopyt  Ewa Socha  Justyna Drabik  specjaliści Warsztaty z psychologiem | Przez cały rok szkolny 2022/2023 |
| 10. | Realizacja polityki prorodzinnej w szkole:  -wskazówki dla rodzica dotyczące bezpiecznego funkcjonowania dziecka w szkole w okresie pandemii- COVID-19,  - przedstawienie regulaminu funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłonówku-Kolonii w czasie epidemii związanej  z COVID-19,  -edukacja rodziców postępowania wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych, zagrożeń społecznych ( spotkania rodziców z wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem),  - wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci,  -kontakty indywidualne z rodzicami uczniów,  -kontakty z pracownikiem PPP,  -współorganizowanie imprez szkolnych,  -pomoc rodziców w zagospodarowaniu sali dla przedszkolaków,  -podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców - pedagogizacja rodziców w czasie zebrań. | Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog | Przez cały rok szkolny 2022/2023 |
| 11. | Ustalenie listy dzieci korzystających z obiadów:  -dofinansowanych przez MOPS w Skaryszewie i GOPS w Goździe. | Wychowawcy | Wrzesień |
| 12. | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych w ramach świetlicy szkolnej. | Opiekun świetlicy | Przez cały rok szkolny  2022/2023 |
| 13. | Regularne pełnienie dyżurów przed lekcyjnych i międzylekcyjnych przez nauczycieli. | Nauczyciele | Przez cały rok szkolny  2022/2023 |
| 14. | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb szkoły i możliwości szkoły. | Dyrektor | Wrzesień |
| **BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W PLACÓWCE.**  **FUNKCJONOWANIE I PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM** | | | |
| 1. | Szkoła prowadzi promocję swoich działań.  - kontakt z mediami;  - aktualizacja strony internetowej i facebooka;  - współpraca ze szkołami w gminie Gózd. | nauczyciel odpowiedzialny za wydarzenie, M. Socha, E. Liwińska,  dyrektor, nauczyciele | Przez cały rok szkolny  2022/2023 |
| 2. | Organizacja i uczestnictwo rodziców we wszelkich działania szkoły: uroczystości szkolne, imprezy szkolne, wycieczki, zabawy, festyny. | Wszyscy nauczyciele  Według harmonogramu uroczystości szkolnych | Przez cały rok szkolny  2022/2023 |
| 3. | |  |  | | --- | --- | | Wymiana doświadczeń, lekcje koleżeńskie, rady szkoleniowe. |  | | Dyrektor  Nauczyciele | Według harmonogramu |
| 4. | Zorganizowanie pogadanek o charakterze psychologiczno-pedagogicznym i zdrowotnym z udziałem specjalistów. | Dyrektor  Specjaliści | Przez cały rok szkolny 2022/2023 |
| 5. | Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej z udziałem Straży Pożarnej, | Małgorzata Socha | I półrocze |
| 6. | |  | | --- | | Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną. | | Wychowawcy klas | Według potrzeb |
| 7. | Udział uczniów w konkursach szkolnych, gminnych i powiatowych. | Nauczyciele | Według harmonogramu, na bieżąco |
| 8. | Organizowanie pomocy materialnej, obiadów we współpracy z GOPS-em i MOPS-em. | Wychowawcy klas | Wrzesień  Według potrzeb |
| 9. | Prezentowanie dokumentacji szkoły, materiałów z pracy i oferty edukacyjnej oraz zdjęć z uroczystości szkolnych na stronie internetowej szkoły. | M. Socha  E. Liwińska | Cały rok szkolny |
| 10. | Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz  i społeczności lokalnej. | Nauczyciele Wychowawcy | Według kalendarza uroczystości |
| 11. | Prezentacja prac uczniów na korytarzach szkolnych i w klasach. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 12. | Prowadzenie kroniki szkolnej. | J. Drabik | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju** | | | |
| 1. | Rozwijanie samorządności uczniów: projekt regulaminu SU, wybór opiekuna samorządu uczniowskiego, demokratyczne wybory, kampania przedwyborcza. | Opiekunowie samorządu | Wrzesień |
| 2. | Poznawanie tradycji lokalnych i narodowych, kształtowanie szacunku do historii poprzez:  - udział w konkursach szkolnych i gminnych,  -organizowanie uroczystości patriotycznych - montaż słowno-muzyczny z okazji Święta Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych, 3 Maja, Konkurs Pieśni Patriotycznej, Dzień Patrona Szkoły,  -prezentacja multimedialna ,,Historia naszej miejscowości",  -Wigilia szkolna przygotowana dla uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz przedstawicieli środowiska lokalnego.  -udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych , środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych,  -prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne,  -pamięć o patronie szkoły- okoliczne apele, konkursy,  -wycieczka do Muzeum Wsi Radomskiej,  - zbieranie eksponatów do utworzonego kącika etnograficznego. | Agnieszka Kopyt  Nauczyciele  według  terminarza uroczystości | Cały rok szkolny  Zgodnie z terminarzem  uroczystości szkolnych |
| 3. | Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć, koleżeństwa, przyjaźni i miłości:  -udział we wróżbach andrzejkowych, przygotowanie poczty walentynkowej, Dnia Kobiet, Dnia Chłopaka i innych imprez klasowych i integracyjnych,  - opieka nad dzieckiem z Kamerunu . | Wychowawcy  nauczyciele według  terminarza uroczystości | Zgodnie z terminarzem  uroczystości szkolnych |
| 4. | Otwarcie szkoły na środowisko lokalne:  -organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska,  -udział uczniów w akcjach charytatywnych i wolontariacie,  -imprezy szkolne z udziałem rodziców, dziadków ( Mikołaj, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki ),  -organizowanie Dnia Otwartego w przedszkolu dla rodziców  i środowiska lokalnego,  -lekcje otwarte dla rodziców,  -promocja i doskonalenie strony internetowej szkoły i facebooka,  -organizacja festynu rodzinnego. | Dyrektor  Nauczyciele  według  terminarza uroczystości  M. Socha  E. Liwińska | Zgodnie z terminarzem  uroczystości szkolnych  Cały rok szkolny |
| 5. | Doradztwo zawodowe:  -wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych  i zawodowych,  -realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w kl. VII-VIII,  -przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych. | Ewa Socha | I półrocze |
| **BAZA SZKOŁY** | | | |
| 1. | Wykonywanie przeglądu technicznego szkoły. Przeprowadzanie przeglądu warunków miejsca pracy. | Dyrektor,  przedstawiciel obsługi,  inspektor BHP,  Agata Winiarska-Korcz | Na bieżąco |
| 2. | Naprawa i remonty. | Dyrektor,  p. konserwator szkolny | W razie potrzeb |
| 3. | Kontynuacja działalności szkolnej stołówki. | Dyrektor | Cały rok szkolny |
| 4. | Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych.  Stałe wzbogacanie księgozbioru szkolnego. | Dyrektor  Justyna Drabik | W razie potrzeb |
| 5. | Aranżacja wnętrz tak, aby przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 6. | Uporządkowanie w salach lekcyjnych posiadanych mebli:  -dokonanie oceny stanu faktycznego mebli i wyposażenia sal dydaktycznych, | Opiekunowie poszczególnych klas | Wrzesień |
| 7. | |  | | --- | | Dbałość o teren wokół budynku szkoły. | |  | | Dyrektor  pracownicy obsługi  Marta Jasik,  J. Drabik | Cały rok szkolny |
| **ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ** | | | |
| 1. | |  |  | | --- | --- | | Przydział obowiązków służbowych. |  | | Dyrektor | Sierpień/wrzesień |
| 2. | Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli. | Wytypowany zespół nauczycieli - Agata Winiarska-Korcz,  Aneta Maciejczyk | Sierpień/Wrzesień |
| 3. | Przygotowanie Rocznego Planu Pracy Szkoły na rok szkolny 2022/2023 . | Dyrektor  Agnieszka Kopyt | Wrzesień |
| 4. | Zatwierdzenie programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników szkolnych na rok szkolny 2022/2023. | Dyrektor  nauczyciele | Czerwiec/ sierpień 2022 |
| 5. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Opracowanie:  -Statutu Szkoły,  -Planu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły  -planów wychowawczych poszczególnych klas,  -planu pracy pedagoga, logopedy,  -planu pracy świetlicy szkolnej,  -planu pracy biblioteki szkolnej,  -planów pracy zajęć pozalekcyjnych,  Opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych  w planach pracy zespołów nauczycieli uczących w klasach oraz w planach pracy, -regulaminów i procedur obowiązująch w placówce  w związku z sytuacją pojawienia się koronawirusa: |  |  | | Dyrektor  nauczyciele  specjaliści  Dyrektor  Nauczyciele  Zespół do tworzenia dokumentów szkoły | Wrzesień  Sierpień/wrzesień 2022 |
| 6. | Opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy zespołów nauczycieli uczących w klasach oraz w planach pracy zespołów zadaniowych. | Nauczyciele | Styczeń/czerwiec |
| **MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ** | | | |
|  | Wnioski z planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022   1. Należy na bieżąco diagnozować potrzeby uczniów  i na bieżąco dostosowywać metody pracy zwłaszcza  w przypadku pracy zdalnej, aby skutecznie realizować podstawę programową; 2. W przypadku prowadzenia pracy zdalnej, należy ściśle współpracować z rodzicami zwłaszcza z rodzicami uczniów mających trudności w nauce. Na bieżąco analizować problemy  i potrzeby rodziców; 3. Należy dbać o bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć realizowanych zarówno na terenie szkoły, jak i poza nim; 4. Wzbogacić program wychowawczo-profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauczania; 5. Na wszystkich lekcjach łączyć treści z podstawy programowej  z kształtowaniem własnych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie; 6. Wykorzystywać cykl wycieczek multimedialnych.   Przy planowaniu wycieczek należy uwzględnić kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.   1. Motywować nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego, szczególnie do nabywania kompetencji do pracy uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb; 2. Nadal doskonalić umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania; 3. Zweryfikować procedury / regulaminy / zarządzenia określające zasady funkcjonowania szkoły na wypadek powrotu stanu epidemii;   10. Dostosować statut szkoły / placówki do nowych warunków działania w związku z przyjęciem i kształceniem Ukraińców.  11. Kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga szkolnego. | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele,  Wychowawcy  Zespół do tworzenia dokumentów szkoły | Cały rok szkolny,  na bieżąco  Cały rok szkolny  wrzesień |

|  |
| --- |
|  |

**Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnego 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego  83 rocznica wybuchu II wojny światowej | A. Kopyt, E. Liwińska | 1 IX |
| 2. | Sprzątanie Świata | J. Drabik, wychowawcy | IX |
| 3. | Dzień Chłopca | Wychowawcy, SU, dyskoteka | IX |
| 4. | Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania | A. Kopyt, E. Socha, J. Drabik | IX-X |
| 5. | Ślubowanie Klasy I i Dzień Edukacji Narodowej | J. Fituch, E. Socha, SU | X |
| 6. | Święto Pieczonego Ziemniaka – spotkanie integracyjne | Wychowawcy, M. Jasik | X |
| 7. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – akcja matematyczna | A. Winiarska-Korcz | X |
| 8. | Święto Pluszowego Misia | SU | XI |
| 9. | Święto Niepodległości - akademia  Konkurs Pieśni Patriotycznej | E. Liwińska | XI |
| 10. | Profilaktyka Żywieniowa - Tydzień Zdrowych Śniadań | Wychowawcy klas I-III | XI |
| 11. | Tydzień Ekologiczny | J. Drabik, wychowawcy | XI |
| 12. | Dzień Ochrony Praw Dziecka - apel | SU | XI |
| 13. | Mikołaj w szkole | SU | XII |
| 14. | Rodzinny Konkurs Wiedzy o św. Mikołaju | J.Fituch | XII |
| 15. | Jasełka | M. Jasik, T. Chmielewska | XII |
| 16. | Dni Języka Ojczystego | E. Socha | I |
| 17 | Dzień Babci i Dziadka | M. Socha, D. Kozieł | I |
| 18. | Poczta Walentynkowa | SU | II |
| 19. | Dzień Bezpiecznego Internetu | M. Jasik, P. Gregorczyk | II |
| 20. | Dzień Patrona Szkolny | S. Adamski | II |
| 21. | Dzień Żołnierzy Wyklętych | A. Kopyt | III |
| 22. | Dni Języków Obcych | Nauczyciel języka angielskiego | III |
| 23. | Międzynarodowy Dzień liczby Pi | A. Winiarska-Korcz | III |
| 24. | Dzień Kobiet | Nauczyciel wych. fizycznego | III |
| 25. | Święto Wiosny | Wychowawcy kl. 0-III | III |
| 26. | Dzień Ziemi | J. Drabik | IV |
| 27. | Obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich | J. Drabik, D. Kozieł | IV |
| 28. | Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – prezentacja dla klas III-VIII | A. Kopyt, nauczyciel języka angielskiego | V |
| 29. | Szkolny Konkurs Ortograficzny | E. Socha, A. Kopyt | V |
| 30. | Dzień Dziecka | Nauczyciel wych. fizycznego, wychowawcy | VI |
| 31. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego | E. Socha, SU | VI |

Zatwierdzamy Plan Pracy Szkoły na rok szkolny 2022-2023:

**RADA PEDAGOGICZNA: RADA RODZICÓW: SAMORZĄD UCZNIOWSKI:**